

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Q. (2015). *Bakteri SMA/MA Kelas X Semester Pertama* . Diambil kembali dari Academia.edu: www.academia.edu/33131836/BAKTERI_SMA_MA_Kelas_x_semester_pertama
- Andri, R. M. (2016). Kualifikasi Guru Yang Berkualitas Dan Peranan Teknologi Pendidikan Dalam Mengatasi Rendahnya Kualitas Guru. *Jurnal Ilmiah Dunia Ilmu*, 2(4).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunnurrahman . (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Anwar, R. K., Komariah, N., & Rahman, M. T. (2017). Pengembangan Konsep Literasi Informasi Santri: Kajian di Pesantren Arafah Cililin Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 2(1), 131–142. <https://doi.org/10.15575/jw.v2i1.964>
- Christensen, T. B. (2016). Wikipedia as a Tool for 21st Century Teaching and Learning. *International Journal for Digital Society*, 6(2), 1042–1047. <https://doi.org/10.20533/ijds.2040.2570.2015.0128>
- Djajalaksana, Y. M., & Gantini, T. (2009). Pemanfaatan Aplikasi Wiki Untuk Pengajaran dan Pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi, 2009(Snati)*, 8–13. Retrieved from <http://journal.uui.ac.id/index.php/Snati/article/viewFile/944/917>
- Faradiah, E. W. (2013). Penerapan Pembelajaran Team Assisted Individualized (TAI) Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Jaringan Hewan. Skripsi Prodi Pendidikan BIologi, UNPAS: Tidak Diterbitkan
- Hamidy, Y. D. I. Al, & Heriyanto. (2012). Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Pada Layanan American Corner Di UPT Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang Menurut Association Of College And Research Libraries. *Media Neliti*, 1–9.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. Retrieved from

http://103.55.216.55/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491

Hasugian, J. (2008). Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Pustaka : Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 34–44.

Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kweldju, A. De. (2016). Wiki Sebagai Media Dalam Mendukung Kolaborasi Siswa Di Aktivitas Online. *ISTECH*, 5(1), 33–38. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/289519244%0AWIKI>

Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Auladuna*, 2(36), 233–245.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.

Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 2(2), 108–119. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/146>

Pedia, R. (2019, Januari 13). *Pengertian Pre Test dan Post Test Dalam Pembelajaran*. Diambil kembali dari RiyanPedia: <http://www.riyanpedia.com/2017/01/pengertian-pre-tes-dan-post-tes-dalam-pembelajaran.html>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2019 Pukul 20.00 WIB

Prasetyawan, Y. Y. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Informasi Berbasis Efikasi Diri (Self Efficacy). *Anuva*, 2(3), 273–279.

Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 149–167. Retrieved from ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/249/239

Samin, C. (2015, 12). *Bakteri (Materi Biologi Lengkap)*. Diambil kembali dari Artikel.com: <https://www.artikelmateri.com/2015/12/bakteri-adalah-pengertian-ciri-struktur-jenis-reproduksi-lengkap.htm>

- Sari, A. R. (2013). Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 32–43. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>
- Siregar, N. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Slameto . (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodikin, M. A., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2018). Penerapan Metode Information Search Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kontrol Refrigerasi dan Tata Udara. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 50–59.
- Solehudin, A. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Empowering & Berorientasi Teknologi Web Untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemahaman Konsep Keanekaragaman Hayati*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sudarisman, S. (2018). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono . (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2018). *Statistika Dasar*. Bandung .
- Sumberpengertian.id. (2018, September 11). *Pengertian Bakteri Lengkap*. Diambil kembali dari Sumberpengertian.id: <http://www.sumberpengertian.id/pengertian-bakteri-lengkap>
- Suryana. (2012). *Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib*, XVI, 57–58.
- Tohirin . (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja

Grafindo Persada

- Triyani, M. (2017). *Mengukur Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMAN 2 Tangerang Selatan Menggunakan Empowering 8 Pada Program Kelas Percepatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Trisnawati, Thalib, S. B., & Rachmawaty. (2012). Pengaruh Internal Locus of Control Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Di Sinjai Barat Sinjai Barat. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 485–490.
- Wahab, N., & Sundari. (2018). Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Biologi Metabolisme Untuk Meningkatkan Aktivitas Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii-Ipa I Di Sma Negeri 4 Kota Ternate. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Kepulauan*, (September), 18–20.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. Retrieved from <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global.pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Winarno, M. E. (2010). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Wulansari, D. (2017). Analisis Aktivitas Siswa Dan Guru Dalam Proses Pembelajaran IPA (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar Tahun 2016/2017). *Prosoding Seminar Nasional MIPA III*, 71–77.
- Yasin, S. (2011, 11). *Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Uji Daya Beda Soal*. Diambil kembali dari Sarjanaku.com: <http://www.sarjanaku.com/2011/06/about-sarjanakucom.html>.