

## RINGKESAN

*Nandhita Ayu Lestari, 2019 Nerapkeun E-Learning Sebagai Komponen TPACK Dinu Usaha Ningkatkeun Hasil Diajar Peserta Didik Dinu Materi Kingdom Monera. Pembimbing kahiji: Dr. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd, Pembimbing kadua: Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si*

*Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun nangtukeun efektivitas diajar kalayan metode e-learning dina kerangka kerja TPACK pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa dina matéri Kingdom Monera. Subjek anu digunakeun nyaéta 23 siswa kelas X MIPA SMA Nasional Bandung. Rarancang panalungtikan anu digunakeun nyaéta pra-ékspérimén sareng tipe desain One Group Pretest Posttest Design. Pembelajaran ieu dilakukeun ku metode e-learning anu bahan ajar diunggah ka Moodle LMS anu tiasa diaksés via internet. Pangukuran hasil diajar siswa diukur ngaliwatan soal pretés sareng postés, sedengkeun jinis soal anu dianggo nyaeta multiple choice kalayan jumlah 20 soal sareng aya 4 jawaban alternatif. Éfektivitas e-learning ku cara ngagunakeun LMS Moodle tiasa ditingali tina pamutahiran hasil diajar murid sateuacan sareng saatos palaksanaan e-learning anu diuji ngagunakeun paired sample t-test. Hasilna nunjukkeun yén tina aspék kognitif hasil diajar ningkat signifikan ( $p < 0.05$ ) kalayan paningkatan rata-ratana 50.22. Dina kategori rendah ( $N\text{-gain} = 0.00 < g < 0.30$ ) 4,35%, kategori sedeng ( $N\text{-gain} = 0.30 \leq g < 0.70$ ) 21.74%, sareng dina kategori tinggi ( $N\text{-gain} = 0,70 \leq g \leq 1,00$ ) 73,91%. Dina aspék afektif, murid nunjukkeun sikep kalayan nilai rata-rata 88.86 anu kalebet dina kategori anu saé pisan, ogé aspek psikomotor siswa anu nunjukkeun keterampilan kalayan skor rata-rata 83.15 sareng kaasup kana kategori anu saé.*

**Kata konci:** *E-learning, TPACK, Hasil Diajar Peserta Didik, Kingdom Monera*