

## DAFTAR PUSTAKA

- Adegbija, M.V. & Bola, O., O. (2015). Perception of Undergraduates on The Adoption of Mobile Technologies for Learning in Selected Universities in Kwara State, Nigeria. *Procedia Social Behavioral Sciences*, 176.
- Ahmadi, K., Alfian. (2018). Pengembangan Adobe Animate Sebagai Media Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 MAN 1 Lamongan. (Skripsi). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Alberts. (2002). *Molecular Biology of The Cell 4th Edition*. New York: Garland Science Taylor and Francis Group.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Campbell, el. al. (2010). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, Deni., Pipih Setiawati., Didi Supriadie., dan M. A. (2016). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis English Simple Sentences pada Mata Kuliah Basic Writing di STKIP Garut. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 630–643.
- Daryanto. (2014). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryato. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Nurani Sejahtera.
- Effendi, Empy, & Zhuang, H. (2005). *E-Learning, Konsep & Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- El-Hussein, M.O.M & Cronje, J. C. (2010). Defining Mobile Learning in The Higher Education Landscape. *Educational Technology & Society*, 13.
- Fathurrohman, P. dan M. S. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar-Strategi Mewujudkan Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatmawati, S. (2015). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Hidayah Semarang. Unnes.
- Fuad. (2011). *Pemahaman Konsep Biologi Pada Siswa*. Bandung: upi edu.

- Gerlach, V. S. & D. P. E. (2006). *Teaching & Media: A Systematic Approach. Second Edition*. Boston: Pearson Education.
- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *17 (1)*. Retrieved from [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/viewFile/516/491](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491). 17 (1).
- Hanafi, H. F. & K. S. (2012). Mobile Learning Environment System (MLES): The Case of Android-based Learning Application on Undergraduates' Learning. *IJACSA (International Journal of Advanced Computer Science and Applications)*, 3 (3): 1-5.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hwang, G. J. & W. P. H. (2014). Applications, impacts and trends of mobile technology-enhanced learning. *International Journal Mobile Learning and Organisation*, 8 (2).
- Indrawati, S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember: UPT Penerbitan UNEJ.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kominfo. (n.d.). *Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia*. Retrieved from [http://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan\\_media](http://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media)
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Lodish. (2003). *Molecular Cell Biology*. New York: Scientific American Books.
- Miangah, T.M., and Amin, N. (2012). Mobile Assisted Language Learning. *International Journal of Distributed and Parallel System (3) 1*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2).
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Parsons, D. (2014). A Design Requirements Framework for Mobile Learning Environments. *Journal of Computers*, 2 (4).
- Prasetyanti, N. M. (2016). Penerapan PBL Berbasis Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Iklim Kelas, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII MIPA-6 SMA. *45(58)*, 52–62.
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.

- Prihadi, P. (2012). *Smartphone dari Masa ke Masa*. Tersedia di <http://inet.detik.com/read/2012/08/02/135853/1981399/317/2/sejarah-smartphone-dari-masa-ke-masa> [diakses 15-7-2019]
- Rahayu, I.S., Mega. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* pada Platform Android Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan, A. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2009). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Romlah, Y. (2015). Kajian Teori *Mobile Learning*. Tersedia di <https://yuliaromlah.wordpress.com/2015/10/16kajian-teori-mobile-learning> [diakses 15-7-2019]
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustaman, et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadiman, et. al. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Scot, K. W. (2006). Self-Directed Learner's Concept of Self As Learner: Congruous Autonomy. *International Journal of Self-Directed Learning*, 3 (2): 1-3.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhara. (2008). *Dasar-Dasar Biokimia*. Bandung: Prisma Press.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryono, H. dan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sutarto, Toto & Tresnawati, C. (2011). *Pengantar Biologi Sel*. Bandung: Unpas Press.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarifudin, M. K. (2017). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Menggunakan Adobe Flash CS6 Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton untuk Siswa SMA/MA Kelas X. *Jurnal Uin Walisongo Semarang*.
- Tamhane, K.d., Khan W.T., Tribhuwan S.R., Burke A.P., T. S. B. (2015). Mobile learning application . *International Journal of Scientific and Research Publications*, 5 (3).
- Traxler, J. (2009). Learning in a mobile age. *International Journal of Mobile and Blended Learning*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uyanto, S. . (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahono, R. . (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Tersedia di <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>. [diakses 21-06-2019].
- Wallen, F. and. (2009). *Quasi-Experimental Design*. New Delhi: Chandos Publishing.
- Yuniati, L. (2011). Pengembangan Pembelajaran Mobile Learning efek doppler sebagai alat bantu dalam pembelajaran fisika yang menyenangkan. *JP2F*, 2(2).