

DAFRAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hake. (1999). Hake, R. R. 1999. Analizing Change/Gain Score. [Online]. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hikmawati Nur. (2017) *Perbandingan Metode Pembelajaran Role Playing Dan Metode Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas Vii Di Mts Negeri Gowa Kabupaten Gowa*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juli 2019 dari : <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4966/1/Hikmawati%20Nur.pdf>
- Ines Desi Handini. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Materi Segiempat Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII D Smp Negeri 1 Alian Tahun 2011/2012*. Diakses dari laman web tanggal 22 Juli 2019 dari : <http://repository.umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/3451/082143204-INES%20DESI%20HANDINI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Isna Fitriana. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di Sman 1 Bireuen*. Diakses dari laman web tanggal 22 Juli 2019 dari : <https://repository.ar-raniry.ac.id/420/1/Isna%20Fitriana.pdf>
- Mifta Dyah Rosmala. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Multimedia Di Kelas X Multimedia Smk Negeri 6 Purworejo*. Diakses dari laman web tanggal 22 Juli 2019 dari : <http://eprints.uny.ac.id/24510/1/MiftaDyahRosmala%2011520241057%20Belum.pdf>
- Miftahul Huda. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Cet. IX. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Cet I. Jakarta: RajaGrafindo Persda.
- Muh. Arief Tiro dalam Nurul Syafika. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran*

Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 5 Maiwa Kab. Enrekang. Diakses dari laman web tanggal 21 Juli 2019 dari : <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8487/1/Nurul%2520Syafika.pdf>

Nana Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Cet. XIII. Bandung: Sinar Baru Alesindo.

Nana Sudjana. (2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet. XX. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Nur Hafisah. (2017). *Perbandingan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dan Metode Make-A Match Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Takalar*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juli 2019 dari : <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7852/1/SKRIPSI%20NUR%20HAFAH.pdf>

Nana Sudjana dalam Nurul Syafika, *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 5 Maiwa Kab. Enrekang*. Diakses dari laman web tanggal 21 Juli 2019 dari : <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8487/1/Nurul%2520Syafika.pdf>

Subana dalam Nur Hafisah, *Perbandingan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dan Metode Make-A Match Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Takalar*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juli 2019. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7852/1/SKRIPSI%20NUR%20HAFAH.pdf>

Wina Sanjaya. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Cet. XI. Jakarta: Prenadamedia Group