

ABSTRAK

PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* DAN METODE *MAKE-A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MARGAHAYU

ROSIANA

125040178

Penelitian ini berjudul perbandingan metode pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dan *make a match* terhadap hasil belajar biologi kelas X SMA Negeri 1 Margahayu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kooperatif tipe *scrambel* dan *make a match*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode *quasi experimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Penelitian ini melibatkan 68 siswa SMA kelas X. Instrument soal untuk mengukur hasil belajar siswa. Temuan hasil belajar siswa menggunakan metode *make a match* menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibanding hasil belajar menggunakan metode *scrambel*. Hasil uji korelasi menunjukkan hasil belajar siswa berkorelasi signifikan ($\rho < 0,05$).

Kata Kunci : Metode *scrambel*, *make a match*, hasil belajar