

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2007). *dasar-dasar evaluasi pendidikan*. jakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, F., & Mulyati, D. (2017). *Pengembangan Perangkat E-Learning Untuk Matakuliah*. 2(1).
- Budianingsih, A., Budianingsih, A., & Thorndike, M. (2005). *Beberapa Pembelajaran*. 1–93.
- Clarke, B. J. (2016). *Learning Management System. Learning*, (November).
- Fachri, M. (2006). E-Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Modern. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(1), 40–46.
- hakim. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1), 1–6.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. Tersedia:
http://103.55.216.55/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491
- Hidayani, N. (2017). Kemampuan Technological Pedagogical Content. *Skripsi*.
- Hidayat, A., & Studi. (2018). *KEMAMPUAN TPACK (Technological Paedagogical And Content Knowledge) GURU BIOLOGI KELAS X SMA NEGERI SE-SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017 / 2018*.
- Hidayati, N., Setyosari, P., & Soepriyanto, E. (2019). Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru SOSHUM Setingkat SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 291–298. Tersedia:
<https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7918-2.ch016>
- Hiryanto. (2015). *Pengertian Pendidikan Ilmu*. 1–17.
- Jen, T. H., Yeh, Y. F., Hsu, Y. S., Wu, H. K., & Chen, K. M. (2016). Science teachers' TPACK-Practical: Standard-setting using an evidence-based approach.

Computers and Education, 95, 45–62. Tersedia:
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.009>

Koh, J. H. L., & Chai, C. S. (2016). Seven design frames that teachers use when considering technological pedagogical content knowledge (TPACK). *Computers and Education*, 102, 244–257. Tersedia:
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.09.003>

Kosasi, S. (2015). Perancangan E-learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa. *Jurnal Informatika*, (0362), 27213.
<https://doi.org/10.1007/s10619-011-7079-6>

Kristiani, D. (2016). E-learning dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank*, 36–45.

kurnia. (2016). Tecnological Paedagogical Content Knowledge (TPACK). *Technological Paedagogical And Content Knowledge (TPACK)*, 23(45), 5–24.

Lestari, S. (2015). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, (2006), 557–564.

Maknun, J. (2007). Model Pembelajaran Konstruktivisme. *Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Fisika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*, 26–39.

Malik, M., & Firdaus, A. (2015). *Menulis Keterampilan*.

Mardiyan, R. (n.d.). *Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing)*.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2016). Koehler & Mishra (2009) | *Teachers College Record*, 9, 1017–1054. Retrieved from
<http://mkoehler.educ.msu.edu/blog/2009/07/09/koehler-mishra-2009/>

Muhammad, T. (2017). Perancangan Learning Management System Menggunakan Konsep Computer Supported Collaborative Learning. *Jurnal Produktif*, 1, 35–63. <https://doi.org/ISSN: 2548-8082>

Munir, M. (2017). Penggunaan Learning Management System (Lms) Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 109–119. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.222>

Nur. (2016). *Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran*.

Permendiknas No 16. (2007). Permendiknas No 16.

- Raehang. (2014). Pembelajaran Sebagai Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 149–167. Retrieved from ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/249/239
- Rahmattullah, M. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 178–186.
- Rosyid, A. (2015). *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE : SEBUAH KERANGKA PENGETAHUAN BAGI GURU INDONESIA DI ERA MEA*. 446–454.
- Sa'adah, sumiyati, & Kariadinata, R. (2018). Profil Tecnological Pedagogical and Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(2), 17–28. Tersedia: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/3186/1990#>
- Seels, B. (2015). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 32.
- Setiono, B. A. (2008). PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA. *Peraturan Peerintah Tentang Guru*, , 153–164.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: alfabeta
- Ulfa, L. (2017). *Technological Pedagogical and Content Knowladge (TPACK) terhadap literasi sains SMA*, . (c), 2–6.
- UUD. (2003). UNDANG-UNDANG NO 2 TAHUN 2003 “SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL” https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/.../UU_no_20_th_2003. *Specialist*, (November). Tersedia: <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Wayan, I. (2008). *Strategi pembelajaran, kemampuan akademik, kemampuan pemecahan masalah, dan hasil belajar biologi*. 378–386.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Yazdi, M. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152. Tersedia: <http://www.yazdilabs.net>
- Zaenuddin, A. (2018). Kompetisi di antara Situsweb Islam. *Tirto*, 01(01), 34–46. Tersedia: <https://tirto.id/kompetisi-di-antara-berbagai-situsweb-islam-cEHi>