

## **RINGKESAN**

### **METODE E-LEARNING SALAKU KOMPONEN TPACK DINU USAHA NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINU MATERI JARINGAN SATO**

*Disusun ku:*

**VENY HANDAYANI**

*Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun efektivitas diajar ku cara ngagunakeun metode E-Learning dina kerangka TPACK pikeun ningkatkeun hasil diajar murid kalayan matéri Jaringan Sato. Subjek pelajaran anu digunakeun nyaéta 32 siswa kelas XI MIPA Kota Nasional Bandung. Rarancang panalungtikan anu digunakeun nyaéta Desain Pra-Eksperénsi Desain Hiji-Grup Pretest Pretest. Pembelajaran ieu ngagunakeun padika E-Learning anu bahan ajar diunggah ka Moodle LMS anu tiasa diaksés ngalangkungan internet nganggo situs unpas15.com. Pangukuran hasil diajar siswa diukur ngaliwatan patarosan pretés sareng postés, sedengkeun jinis patarosan anu digunakeun mangrupikeun sababaraha pilihan kalayan jumlah 20 patarosan sareng aya 4 jawaban alternatif. Éféktivitas E-Learning tiasa ditingali tina paningkatan hasil diajar siswa ku ningkatkeun skor (Gain = 34.53) ti 32 siswa 7 siswa (21,87%) ngalaman paningkatan hasil pembelajaran kalayan kriteria pangluhurna (N-Gain = 0.71-0.86) sareng 24 siswa (75%) ngalaman paningkatan hasil diajar kalayan kriteria sedeng (N-Gain = 0.44-0.70) sareng 1 jalmi (3.13%) murangkalih ngalaman kanaéan hasil pembelajaran kalayan kriteria rendah (N-Gain = 0,14).Dina domain afektif (sikep) anu dicandak tina pengamatan di kelas salami prosés diajar, nunjukkeun yén dina aspek penilaian panasaran aya 67.1% murid nunjukkeun tanggung jawab, 62.9% murid nunjukkeun sikap disiplin 62.1%, pamilon murid ngabahas responsif sareng proaktif aya 67.1% sareng siswa ngalaksanakeun diajar ku ngakses MMI aya 75,7%. tina 32 siswa aya 5 di antarana kagungan kriteria anu saé, 6 ngagaduhan kriteria anu hadé sareng 21 siswa ngagaduhan kriteria anu cekap.*

**Kata konci:** *E-Learning, TPACK, Hasil Belajar Siswa, Jaringan Sato.*