

RINGKESAN

Hidayatushoimah, 2019 *Aplikasi Pangajaran Think-Pair-Share-Write Belajar Dumasar kana Pembelajaran Hybrid Learning dina Konsep Baktéri Ngalawan Kamampuan Transfer of Learning*. Pengawas Pertama: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. sareng pembimbing kadua: Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Sc.

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun naha modél Think-Pair-Share-Writing dumasar kana Pembelajaran Hybrid tiasa ngahontal Pamindahan Pelajar ngeunaan konsép baktéri. Mata pelajaran dina pangajaran ieu nyaéta kelas X IPA 2 di Pasundan 1 Kota SMA, anu didaptarkeun saloba 26 murid anu ngagunakeun téhnik sampling purposive. Metodeu panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain panalungtikan préspérimén sareng desain grup pretés-postés. Parameter anu diukur mangrupikeun tés Kemampuan Pembelajaran Siswa Belajar. Alat panalungtikan anu digunakeun pikeun nguji Kamampuan Transfer of Learning Pembelajaran nyaéta dina bentuk 5 unsur karangan patarosan sareng murid anu kedah ngarampungkeun masalah anu dipasih. Tina hasil panalitian kéngingkeun rata-rata nilai kognitif rata-rata 57.69 sareng rata-rata posté 83.08 kalayan nilai psikomotor 95.45 kalayan kriteria anu saé, ieu nunjukkeun yén mindahkeun kamampuan diajar siswa kahontal saatos diajar ngagunakeun modél Think-Pair-Share-Write dumasar kana Pembelajaran Hybrid Learning. Kituna tiasa disimpulkeun yén kamampuan Transfer of Learning siswa tiasa dironjatkeun liwat modél Think-Pair-Share-Write dumasar kana Hybrid Learning.

Kata Kunci: Transfer of Learning Kamampuan, Think-Pair-Share-Write Model Learning, Pembelajaran Hybrid, Konsép Bakteri