

**PAMAKEAN MULTIMEDIA DUMASAR KANA ANIMASI VIDEO DINA DIAJAR
SISTEM SARAF KA HASIL PEMBELAJARAN
MURID DI SMA NEGERI 4 KARAWANG**

Kanu:

Tri Wahyuni

145040035

RINGKESAN

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun kumaha pangaruhanna panggunaan animasi video dina sistem saraf diajar ngeunaan hasil diajar murid di SMA Negeri 4 Karawang. Mata pelajaran anu aya dina pangajaran ieu nyaéta kelas XI MIPA-5, SMA Negeri 4 Karawang, anu didaptarkeun saloba 32 siswa kalayan ngagunakeun metode Desain Pra-Eksperimen sareng desain riset One-Group Pretest-Posttest Design. Parameter anu diukur nyaéta angket kognitif, afektif, psikomotor, sareng angket respon siswa. Dumasar kana hasil uji statistik kalayan t-tingkat signifikan tina 0,05 sacara signifikan ningkat hasil diajar murid. Ieu nunjukkeun yén kagiatan presentasi, patarosan sareng jawab, disuction, sareng analisa nalika ngalaksanakeun video animasi parantos ningkatkeun kamampuan kognitif C1 (nginget), C2 (pemahaman siswa), C3 (aplikasi), C4 (kegiatan analisa). video. Siswa anu nampi hasil tina pangajaran siswa rata-rata gaduh hasil N-Gain tina 0.69 dina kategori sedeng sareng skor anu paling luhur diala nyaéta 95 sareng skor panghandapna mangrupikeun 67. Hasil penilaian dina aspék afektif nunjukkeun yén hasil penilaian nampi rata-rata 3.39 kalayan kriteria anu hadé , anu hartosna murid sumanget sareng aktip dina ngagunakeun média pembelajaran animasi video. Hasil panalungtikan dina aspék psikomotor nunjukkeun yén hasil penilaian siswa ngagaduhan rata-rata 3,44 kalayan kriteria anu hadé, anu hartosna murid terampil sareng teleb dina ngajelaskeun eusi pidéo. Sahingga tiasa disimpulkeun yén pembelajaran animasi video tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa.

Kata konci: Hasil diajar murid, sikep, kaahlian.