

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA BERBASIS ANIMASI VIDEO PADA
PEMBELAJARAN SISTEM SARAF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI 4 KARAWANG**

Oleh:

Tri Wahyuni

145040035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan animasi video pada pembelajaran sistem saraf terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Karawang. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas XI MIPA-5 SMA Negeri 4 Karawang, yang dijadikan sebagai sampel adalah siswa sebanyak 32 orang siswa dengan menggunakan metode Pre-Experimental Design dengan desain penelitian One-Group Pretest-Posttest Design. Parameter yang diukur adalah aspek kognitif, afektif, psikomotor, dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil uji statistik dengan uji t taraf signifikan 0,05 signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas presentasi, tanya jawab, diskusi, dan analisis pada saat implementasi animasi video mengalami peningkatan kemampuan kognitif C1 (mengingat), C2 (pemahaman siswa), C3 (pengaplikasian), C4 (kegiatan analisis). terhadap penggunaan media pembelajaran animasi video. Siswa yang memperoleh peningkatan hasil belajar siswa rata-rata memiliki hasil N-Gain 0,69 dengan kategori sedang dan didapat nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 67. Hasil penilaian pada aspek afektif menunjukkan bahwa hasil penilaian mendapatkan rata-rata 3,39 dengan kriteria baik, yang artinya siswa antusias dan aktif dalam menggunakan media pembelajaran animasi video. Hasil penelitian pada aspek psikomotor menunjukkan bahwa hasil penilaian siswa mendapatkan rata-rata 3,44 dengan kriteria baik, yang artinya siswa terampil dan teliti dalam menjelaskan isi video tersebut. Demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran animasi video dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Sikap, Keterampilan.