**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP, KOMUNIKASI MATEMATIS SERTA SELF CONFIDENCE SISWA MELALUI MODEL *LEARNING CYCLE* 7E**

**Annisa Agustina**

**NPM. 158060028**

**Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung**

**Jalan Sumatra nomor 41 Bandung**

**email :annisaagustina1508@gmail.com**

**ABSTRAK**

**Annisa Agustina,** **(2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Komunkasi Matematis serta *Self-Confidince* Siswa SMA Melalui Model *Learning Cycle* 7E.**

Rendahnya kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis serta rendahnya *Self-Confidence* matematika siswa IPS SMAN 1 Margahayu merupakan permasalahan yang menuntut guru untuk dapat menciptakan dan menggunakan suatu pendekatan baru dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan metode campuran (*Mixed Method*) tipe *Embedded Desain* dengan jenis *Embedded experimental model* dengan desain penelitian berbentuk *pretes-postes* *control grup design*, bertujuan untuk melakukan studi yang berfokus pada penggunaan pembelajaran *Learning Cycle 7E* yang diduga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis serta dampaknya *Self Confidence* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Margahayu. Pemilihan sampel dilakukan dari populasinya secara purposif (*purposive sampling*) 2 kelas yang pada tahun ajaran 2016/2017. Kelas XI IPS 1 diberikan perlakuan dengan model *Learning Cycle* 7E dan kelas XI IPS 2 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemahaman konsep matematis, tes kemampuan komunikasi matematis, dan angket *Self Confidence* yang mengadopsi dari skala Likert, lembar observasi, dan wawancara. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa (1) Peningkatan kemampuan Pemahaman Konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 7E*  lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional secara keseluruhan. Sedangkan ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa (tinggi,sedang dan rendah) Pada kemampuan awal siswa rendah peningkatan tidak ada perbedaan signifikan (2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional secara keseluruhan. Sedangkan ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa (tinggi,sedang dan rendah), kemampuan awal siswa tinggi dan rendah peningkatan tidak ada perbedaan signifikan (3) *Self Confidence* siswa KAM tinggi, sedang, dan rendah yang memperoleh model *leraning Cycle* 7Elebih baik *Self Confidence* siswa dengan KAM tinggi, sedang, dan rendah yang memperoleh pembelajaran konvensional, (4) Terdapat korelasi positif *Self Confidence* matematika siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep dan terhadap kemampuan berpikir komunikasi matematis.

Kata kunci: *Learning Cycle 7E,* kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi matematis, *Self Confidence* siswa.

**ABSTRACT**

**Annisa Agustina, (2019). Increased Ability to Understand mathematical concepts, Mathematical Communication and High School Student Confidence through the 7E Learning Cycle Model.**

The low ability of understanding concepts and mathematical communication and the low mathematical Self-Confidence of Social Sciences students at SMAN 1 Margahayu is a problem that requires teachers to be able to create and use a new approach in learning. This research is a Mixed Method of Embedded Design type with Embedded experimental model type of research design in the form of pretest-posttest control group design, aims to conduct studies that focus on the use of Learning Cycle 7E learning which is thought to improve the ability of understanding concepts and mathematical communication and the impact of students' Self Confidence. The population in this study were students of SMAN 1 Margahayu. The sample selection is done from the population by purposive sampling of 2 classes in the 2016/2017 school year. Class XI IPS 1 is treated with the Learning Cycle 7E model and class XI IPS 2 with conventional learning. The instruments used in this study are tests of understanding mathematical concepts, tests of mathematical communication skills, and Self Confidence questionnaires that adopt the Likert scale, observation sheets, and interviews. Based on the data analysis, it can be concluded that (1) Improvement of the ability to understand Mathematical Concepts of students who obtain Learning Cycle 7E is better than students who get conventional learning as a whole. Whereas in terms of students 'initial mathematical abilities (high, medium and low) At low initial students' abilities there was no significant difference (2) Improved mathematical communication skills of students who obtained Learning Cycle 7E were better than students who received conventional learning as a whole. Whereas in terms of students 'initial mathematical abilities (high, medium and low), the initial abilities of high and low students increased no significant difference (3) high, medium, and low KAM Self Confidence students who obtained a 7E Cycle leraning model better students' Self Confidence with high, medium, and low KAM who obtain conventional learning, (4) There is correlation of students' mathematical Self Confidence to the ability to understand concepts and to the ability to think mathematical communication communication.

Keywords: 7E Learning Cycle, concept comprehension ability, mathematical communication skills, students' Self Confidence.

**DAFTAR RUJUKAN**

Arikunto,S. (2006). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

Asep Jihad dan abdul Haris. 2008. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Multi Presindo

Indrawan, R. dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Ensikraft A. (2003). *Explaning* *The 5E Model* . [online]. Tersedia di : [www.it’s-about-time.com/htmls/ap/einskraft.pdf](http://www.it's-about-time.com/htmls/ap/einskraft.pdf). [25 Agustus 2016 ]

Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Polyiem, T., Nuangchalerm, P. dan wongchantra, P. (2011). *Learning achivment Science Process Skills, and Moral Reasoning of Ninth Grade Students by 7E learning cycle and Socioscientific issue-based learning. Tersedia di:* [www.insipub.com/ajbas/2011/october-2011/257-284.pdf [15](http://www.insipub.com/ajbas/2011/october-2011/257-284.pdf%20%5b15) Agustus 2016]

Sri Rumini, dkk. (2006). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press

Suwangsih, E. (2013). Pendekatan Pelajaran Terpadu dan Model Pembelajaran. Tersedia di: <http://file.upi.edu/> [26 Agustus 2014]

Wahyuni, Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah . Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan