

**GAMPANG KOMUNITAS PRODUK PEMBELAJARAN DANAJAR
(PJBL) MODEL PEMBELAJARAN UNTUK NAMPANGKEUNTUKAN
PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN SEKOLAH MENENGAH
DI KELAS X BAHAN DIVERSITI**

SITI MARDIANA

155040072

RINGKESAN

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun panggunaan Modél Pembelajaran Pembelajaran Proyék (PjBL) modél pangajaran pikeun ningkatkeun hasil diajar murid di kelas X di SMAN 1 Pebayuran. Subjek dina ieu pangajaran nyaéta kelas X SMAN 1 Pebayuran. Sampel dina ieu pangajaran aya 36 murid. Metoda anu dianggo nyaéta Desain Pra-ékspérimén dina bentuk One Group-Prettest Posttest Design. Parameter anu diukur mangrupikeun aspék kognitif sareng psikomotor. Alat dina pangajaran ieu ngagunakeun sababaraha pilihan uji coba kalayan 30 patarosan, sareng lembar murid Siswa. Dumasar kana hasil tés N-Gain kénging rata-rata 0,52 dina kategori sedeng sareng nampi nilai pangluhurna 92 sareng nilai panghandapna 56. Dumasar kana hasil tes statistik kalayan t-tingkatan tingkat anu signifikan tina 0,05 hasil paningkatan diajar siswa sacara signifikan, ieu nunjukkeun yén dina Model Pembelajaran PES sapertos kagiatan diskusi, ngarengsekeun masalah, nyiptakeun proyék sareng presentasi tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran dina tingkat kognitif C1 (Eling) C2 (Pangertian) C3 (Aplikasi) C4 (Analisis). Hasil penilaian dina aspék psikomotor tina 7 indikasi nyaéta ngumpul informasi, Arranging Institutions, Proses Pabrik, Téhnik Ngolah Data, perencanaan, jadwal, nyieun proyék, ngevaluasi presentasi hasil, dina ngamang nilai 3.54 - 3.86 dina kategori hal-hal anu alus sareng sae pisan. ieu nunjukkeun modél pangajaran berbasis proyék anu épéktip ningkatkeun siswa di (Psikomotor) kaahlian dina diajar. Sacara umum tiasa disimpulkeun yén modél pangajaran Pembelajaran Berbasis Porject bisa ningkatkeun hasil diajar sareng janten feed back (feedback) pikeun kasuksesan psikomotor siswa.

Kata konci: Modél pembelajaran dumasar proyék, Hasil Belajar

