

**PENGGUNAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA PADA KELAS X MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI**

SITI MARDIANA

155040072

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Pebayuran. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas X SMAN 1 Pebayuran. Sampel Pada Penelitian ini adalah siswa sebanyak 36 orang. Metode yang digunakan *.Pre-Exsperimantal Design* dengan bentuk *One Group-Prettest Posttest Design*. Parameter yang di ukur adalah aspek kognitif dan psikomotor. Instrument pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda dengan 30 soal, dan lembar peserta didik Siswa. Berdasarkan hasil uji N-Gain diperoleh rata-rata 0,52 dengan kategori sedang dan didapat nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 56. Bedasarkan hasil uji statistik dengan uji-t taraf signifikan 0,05 signifikan meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini menunjukkan bahwa pada Model Pembelajaran PJBL seperti aktifitas diskusi, pemecahan masalah, pembuatan proyek dan presentasi mampu meningkatkan kemampuan berpikir pada level kognitif C1 (Mengingat) C2 (Pemahaman) C3 (Pengaplikasian) C4 (Analisis). Hasil penilaian pada aspek psikomotor dari 7 indikator yaitu mengumpulkan informasi, Menyusun Insturmen, Proses Pembuatan, Teknik pengolahan data, perencanaan, penjadwalan, pembuatan proyek, penilaian penyajian hasil, pada reng nilai 3,54 – 3,86 pada kategori baik dan sangat baik hal ini menunjukkan model pembelajaran *project based learning* efektif meningkatkan keterampilan (Psikomotor) siswa pada pembelajaran. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa model pemebelajaran *Porject Based Learning* mampu meningkatkan Hasil Belajar dan menjadi *feed back* (umpan balik) bagi keberhasilan psikomotor peserta didik.

Kata Kunci : Model *project based learning* , Hasil Belajar.