

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y. (2018). TPACK FRAMEWORK.
- Campbell, Neil, J. B. R. (2010). *Biologi. Ed ke-8, Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, H. (2018). Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Animasi dengan Kerangka Kerja TPCK dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.747>
- Devi, C. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran MIVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Sistem Gerak Manusia. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fathurrohman, Pupuh., Sutikno, S. (2017). *strategi belajar mengajar*. (R. Aditama, Ed.) (edisi ke 6). Bandung: Prof. Fathurrohman, Pupuh sutikno, Sobry M.
- Fitri, E., Ifdil, I., & S., N. (2016). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 84. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2250>
- Hima, L. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *JIPMat*, 2(1).

<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>

Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60–70. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.07.009>

Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.07.009>

Mairisiska, T., & Asrial, D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Development TPACK Based Learning Devices on Colligative Properties to Improve Critical Thinking Skill Students. *Edu Sains*, 3(1), 28–37.

Meidawati, R. (2013). *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMK Pertanian Dalam Pembelajaran Pengolahan Lingkungan Dengan Problem Based Learning*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2009). Koehler & Mishra (2009) | Dr Matthew J. Koehler. *Teachers College Record*, 9, 1017–1054. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.07.009>

Mudjiono, D. &. (2013). *belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin. (2006). *strategi belajar mengajar*. Jakarta.

Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019a).

- Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 93–100. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7375>
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019b). The im and LMS moodle as the TPACK components in improving embryology concepts mastery of prospective biology teachers. *AIP Conference Proceedings*, 2120. <https://doi.org/10.1063/1.5115712>
- Nurhayati, V. (2018). Desain Perangkat Blended Learning Berbantuan Learning Management System Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, VI(1), 21–33.
- Purwanto, N. (2004). *psikologi pendidikan*. bandung: PT. Bumi Aksara.
- Putra, illham E. (2014). Teknologi Media Pembelajaran Sejarah Melalui. *Jurnal Teknoologi Informasi*, 1(2), 1–6.
- Putriani. (2014). Implementasi Strategi Tpack Dengan Media Simulasi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Getaran Dan Gelombang. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 3(2). <https://doi.org/10.15294/upej.v3i2.3595>
- Rem, P. S. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(2).
- Riani, S., Hindun, I., & Krisno Budiyanto, M. A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bioteknologi Modern Siswa Kelas Xii Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i1.2298>
- Ruhimat, T. (2012). *kurikulum & pembelajaran*. jakarta: Rajawali Pers.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia*

Pembelajaran yang Inovatif. (R. Utami, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Andi.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.

Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan.* Yogyakarta: Deepublish.