

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI JENIS DIKSI
YANG MENGUNGKAP ASPEK MAKNA YANG TERKANDUNG DALAM
PUI SI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM POSING
LEARNING* PADA SISWA KELAS X SMK NASIONAL
TAHUN AJARAN 2018/2019**

oleh

MOCHAMMAD REKY FAHLEVI

NPM 155030123

ABSTRAK

Pembelajaran mengidentifikasi jenis diksi yang mengungkap aspek makna yang terkandung dalam puisi ini menggunakan metode *problem posing learning* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemikiran kritis, demi tujuan meningkatkan pembelajaran peserta didik. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pembelajaran mengidentifikasi jenis diksi yang mengungkap aspek makna yang terkandung dalam puisi ini menggunakan metode *problem posing learning*. Adapun hasilnya penelitiannya yaitu, 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,76. 2) Peserta didik mampu mengikuti pembelajaran mengidentifikasi jenis diksi yang mengungkap aspek makna yang terkandung dalam puisi. Hal ini dibuktikan dengan peroleh nilai minimum postes 68 dan nilai maksimum postes 94. 3) Metode *problem posing learning* efektif bagi pembelajaran mengidentifikasi jenis diksi yang mengungkap aspek makna yang terkandung dalam puisi. Hal ini terbukti dengan Hasil prates dengan rata-rata 10,677 dan hasil pasca tes dengan rata-rata 81,096 Perbedaan ini menunjukkan selisih $81,096 - 10,677 = 70,419$ sehingga menghasilkan peningkatan dari prates dan pasca tes sebesar 70,419. 4) Perbedaan dibuktikan Berdasarkan uji statistik, diketahui t hitung $16,61 \geq t$ table, yaitu $\geq 1,697$. Dalam tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 05% dan derajat kebebasannya 30. Dapat disimpulkan metode *problem posing learning* tepat digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi jenis diksi yang mengungkap aspek makna yang terkandung dalam puisi.

Kata Kunci: Aspek Makna, Jenis Diksi, Mengidentifikasi, Metode *Problem Posing Learning*, Pembelajaran, Puisi,.