

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid & Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2017). *Research Design: pendekatanmetodekualitatif, kuantitatif, dancampuran*. Edisi 4. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayati, Panca Pertiwi. (2009). *Teori apresiasi prosa fiksi*. Bandung: Prisma Press.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran kontekstul: konsep dan aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks: Analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Manohar, Uttara. (2008). *Reciprocal Teaching* ([.http://www.buzzle.com/articles/reciprocal-teaching-strategies.html](http://www.buzzle.com/articles/reciprocal-teaching-strategies.html)).

- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum yang disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Teoripengkajianfiksi*. Yogyakarta: GadjahMada University Press.
- Nupus, Iis A. (2016). "*Pembelajaran Teks Ulasan Film dan Drama pada Kurikulum 2013 bagi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Yogyakarta*". Yogyakarta: UNY.
- Setyosari. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaefudin,U. (2005). *Perencanaan pendidikansuatu pendekatan komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin dan Damaianti. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Taniredja dan Mustafidah. (2012). *Penelitian kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. Guntur. (2011). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (2007). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Warsono, M.S. (2012). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UNPAS, T. F. (2019). *Panduan karya tulis ilmiah (KTI)*. Bandung: TIM FKI