

**PANGAJARAN NGAIDENTIFIKASI INPORMASI KANU TEKS ULASAN
PERKAWIS KUALITAS KARYA CARITA PONDOK BERORIENTASI
STRUKTUR NGAGUNAKEUN METODE RECIPROCAL LEARNING
PIKEUN PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 48 BANDUNG TAUN
PANGAJARAN 2018/2019**

ku

SALMA AULIA SUHERMIATI
NIM 155030108

RINGKESAN

Diajar ngaidentifikasi inpormasi dina téks ulasan ngeunaan kualitas pagawéan carita pondok dina pangajaran ieu nganggo kaahlian maca. Ngenalkeun struktur nyaéta diajar ngeunaan ngulik hiji susunan dinatéks ulasan. Méthode pangajaran daur ulang mangrupikeun metode anu tujuanna pikeun ningkatkeun pamahaman maca, nyayogikeun kaahlian siswa dina paham kana naon anu dibaca dumasar kana nanyakeun patarosan sareng ajak murid ngembangkeun kaahlian anu dipimilik ku pamaca sareng siswa anu efektif. Ku sabab kitu, panulis museurkeun ngalaksanakeun ieu panalungtikan sareng rumasa yén méthode ieu cocok pikeun ngatasi masalah dina diajar ngaidentifikasi inpormasi dina ulasan téks ngeunaan kualitas karya carita pondok. Panulis ngajukeun masalah ieu; aya bédana hasil pangajaran dina ngaidentifikasi inpormasi dina ulasan téks ngeunaan kualitas pagawéan carita pondok antara kelas ékspérimén ngagunakeun metode pembelajaran timbal balik sareng kelas kontrol ngagunakeun modél diskusi ?; Nyaeta metode pangajaran timbal balik anu efektif pikeun diajar pikeun ngaidentifikasi inpormasi dina teks ulasan ngeunaan kualitas pagawéan carita pondok dina murid kelas VIII SMP Negeri 48 Bandung? Hasil tina pangajaran nyaéta, bédana dina hasil diajar antara dua kelas nampi kelas percobaan kelas hasil pretés rata-rata 30,8 sareng rata-rata skor postés 85,96, sedengkeun kelas kontrol rata-rata skor prétes30,16 sareng rata-rata postes 75.96. Méthode anu digunakeun dina kelas ékspérimén langkung efektif tibatan kelas kontrol dina diajar ngaidentifikasi inpormasi dina téks ulasan ngeunaan kualitas karya carita pondok. Ieu dibuktikeun dumasar kana hasil indéks gain ku uji coba mandiri t tés, hasil anu kaunggulan $0,000 < 0,05$ anu hartosna yén H_0 ditolak sareng H_a ditampi. Teras tiasa disimpulkeun yén metode diajar timbal balik anu efektif digunakeun dina diajar pikeun ngaidentifikasi struktur tulisan téks ngeunaan kualitas karya jalan pondok.

Kecap konci: *Ngaidentifikasi, maca, struktur, ulasan téks, metode diajar bulak balik.*