

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI PADA TEKS
ULASAN TENTANG KUALITAS KARYA CERPEN BERORIENTASI
STRUKTUR DENGAN MENGGUNAKAN METODE *RECIPROCAL
LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 48
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh

SALMA AULIA SUHERMIATI
NIM 155030098

ABSTRAK

Pembelajaran mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya cerita pendek dalam penelitian ini menggunakan keterampilan membaca. Mengidentifikasi struktur adalah pembelajaran mengenai menelaah suatu susunan dalam teks ulasan. Metode *reciprocal learning* adalah metode yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca, memberikan keterampilan pada siswa dalam memahami apa yang dibaca didasarkan pada pengajuan pertanyaan dan mendorong siswa mengembangkan skill-skill yang dimiliki oleh pembaca dan pembelajar efektif. Dengan demikian, penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dan merasa metode yang ini cocok untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya cerita pendek. Penulis mengajukan permasalahan sebagai berikut; adakah perbedaan hasil belajar dalam mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya cerita pendek antara kelas eksperimen menggunakan metode *reciprocal learning* dengan kelas kontrol menggunakan model diskusi?; Efektifkah metode *reciprocal learning* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya cerita pendek pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 48 Bandung? Adapun hasil penelitiannya yaitu, perbedaan hasil belajar antara dua kelas memperoleh hasil pretes kelas eksperimen rata-rata sebesar 30,8 dan nilai rata-rata postes sebesar 85,96, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata pretes sebesar 30,16 dan rata-rata postes sebesar 75,96. Metode yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan pada kelas kontrol dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya cerita pendek. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil indeks gain dengan uji *independent sample t test*, diperoleh hasil signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *reciprocal learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi struktur pada teks ulasan tentang kualitas karya cerita pendek.

Kata Kunci: Mengidentifikasi, membaca, struktur, teks ulasan, metode *reciprocal learning*.