**ABSTRAK**

**Silvia Windi Cahyani (2019),** Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Melalui Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh atau tidak penggunaan metode pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournaments* terhadap hasil belajar siswa SMA Pasundan 3 Bandung dengan populasi kelas XI dan sampel kelas XI MIPA-1 sebagai kelompok kelas eksperimen dan kelas XI MIPA-2 sebagai kelompok kelas kontrol.

Pendekatan yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain eksperimen *Nonequivalent Group Pretest Postest.* Bentuk desain eksperimen *Nonequivalent Group Pretest Postest* ini dengan memberikan perlakukan yang berbeda terhadap kelompok kelas eksperimen yaitu dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* sedangkan kelompok kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu ceramah. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen test dengan banyaknya soal pilihan ganda sebanyak 15 soal.

Hasil dari penelitian menunjukan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kelompok kelas eksperimen dengan kelompok kelas kontrol. Dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis uji *Paired Sampel T-Test* dengan sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *teams games tournament,* hasil belajar

***ABSTRACT***

**Silvia Windi Cahyani (2019),** *influence of Learning Methods Cooperative Type TGT (Teams Games Tournaments) Against the Learning Outcomes of Students In Learning civic Education.*

*Purpose of the research to determine whether there is influence or not the use of the method of cooperative learning Teams Games Tournaments against the learning outcomes of students of SMA Pasundan 3 Bandung with a population of class XI and than sample class XI-MIPA.1 as the group of the experimental class and class XI-MIPA.2 as a group in the control class.*

*Approachment wich use in research in quasi experiment with experiment nonequivalent group pretest posttest design. The form of experimental design Nonequivalent Group Pretest Posttest by giving a treat that differently to the group of the experimental class by using cooperative learning type Teams Games Tournament while the control class using conventional learning is lecture.* *The instruments used in this research are instrument test with multiple choice questions to 15 items.*

*The results of research show that there is a significant influence on the learning outcomes of the class group experiment group control class.*

*rom the results of the hypothesis test by using the test analysis of Paired Sample T-Test with sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05, it can be concluded that Ha is accepted and Ho is rejected.*

*Keyword : cooperative type teams games tournament, learning outcomes*

v