

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Fungsi-fungsi Pembelajaran.....	11
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	12
2. Hakikat Belajar.....	17
a. Pengertian Belajar.....	17

b. Ciri-ciri Belajar.....	18
c. Prinsip-Prinsip Belajar.....	20
3. Metode Resitasi.....	23
a. Pengertian Metode Reitasi.....	23
b. Tujuan Metode Resitasi.....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Asumsi.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode Kuantitatif.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjeng dan Objek Penelitian.....	40
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Penelitian Kognitif.....	56
2. Penelitian Afektif.....	65
B. Deskripsi Pembahasan Penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran Hasil Penelitian.....	180
Lampiran Dokumentasi.....	223
Lampiran Berita Acara.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Metode Resitasi Menurut Djamarah.....	26
Tabel 2.2 Langkah-langkah Metode Resitasi Menurut Abdul Majid.....	27
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Menurut Hamdayama.....	28
Tabel 2.4 Kelemahan Dan Kelebihan Metode Resitasi Djamarah.....	29
Tabel 2.5 Kelemahan Dan Kelebihan Metode Resitasi Hamdayama.....	30
Tabel 3.1 Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 3.2 Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.3 Klarifikasi tingkat kesukaran.....	46
Tabel 3.4 Klarifikasi Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Gain.....	52
Tabel 3.6 Indeks Effect Size.....	53
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	55
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji t pre test Kelas Kontro dan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji t post test Kelas Kontro dan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.8 Kriteria Indeks Gain.....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Gain.....	64
Tabel 4.10 Indeks Effect Size.....	65
Tabel 4.11 Data Observasi Sikap Peduli Peserta Didik Kelas VA.....	66
Tabel 4.12 Data Observasi Sikap Peduli Peserta Didik Kelas VB.....	67
Tabel 4.13 Data Observasi Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VA.....	69

Tabel 4.14 Data Observasi Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas VB.....	70
Tabel 4.15 Data Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VA.....	72
Tabel 4.16 Data Observasi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VB.....	73
Tabel 4.17 Data Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VA.....	75
Tabel 4.18 Data Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Kelas VB.....	76
Tabel 4.19 Selisih Nilai Sikap Afektif (Sikap) Kelas VA dan VB.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian non-equivalent control group design menurut Sugiyono.....	39