

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TANGGAPAN SECARA TULIS
ISI BUKU NONFIKSI DALAM FORUM DISKUSI
DI KELAS VIII SMP KARYA PEMBANGUNAN CIPARAY
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh
Rosi Dwi Wulandari
NPM 155030032

ABSTRAK

Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menuangkan gagasan-gagasan dari pikiran yang disajikan dalam bentuk sebuah tulisan. Peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Menyajikan Tanggapan secara Tulis Isi Buku Nonfiksi Dalam Forum Diskusi di Kelas VIII SMP Karya Pembangunan Ciparay Tahun Pelajaran 2018/2019”. Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyajikan tanggapan secara tulis isi buku nonfiksi dalam forum diskusi dengan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* pada peserta didik kelas VIII SMP Karya Pembangunan Ciparay. Dalam perencanaan pembelajaran, peneliti mendapatkan nilai sebesar 3,84 dan dalam pelaksanaan pembelajaran peneliti mendapatkan nilai sebesar 3,77; 2) Peserta didik kelas VIII SMP Karya Pembangunan Ciparay mampu menyajikan tanggapan secara tulis isi buku nonfiksi. Hal ini dibuktikan dari selisih nilai rata-rata pretes sebesar 32,6 dan nilai postes sebesar 86,6. selisih dari kedua nilai tersebut sebesar 54; 3) Perbedaan tersebut diperoleh dari hasil uji *Paired Sample T Test* rata-rata yang didapatkan dari nilai pretest dan posttest kelas eksperimen yaitu rata-rata nilai pretest sebesar 32,60 dan posttest sebesar 90,60; 4) Model *Complete Sentence* efektif digunakan dalam pembelajaran menyajikan tanggapan secara tulis isi buku nonfiksi dalam forum diskusi. ($2\text{-tailed} < 0,05$, maka hipotesis diterima sedangkan nilai *Asymp.Sig.* ($2\text{-tailed} > 0,05$, maka hipotesis ditolak, sedangkan sig hasil dari penulis teilit adalah 0,099 maka hipotesis diterima; 5) Perbedaan keefektifan model *Complete Sentence* dan model *Jigsaw* pada pembelajaran menyajikan tanggapan secara tulis isi buku nonfiksi dalam forum diskusi. Perhitungan *N-Gain Score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen (model *Complete Sentence*) sebesar 86,56 kategori cukup efektif.

Kata kunci: *Complete Sentence, Kebahasaan, Menyajikan, Pembelajaran, Isi Buku Nonfiksi.*

**LEARNING TO PRESENT RESPONSE WRITTEN CONTENTS
OF NONFICIAL BOOKS IN DISCUSSION FORUM
IN CLASS VIII OF SMP CIPARAY DEVELOPMENT
WORKS IN 2018/2019**

by

Rosi Dwi Wulandari
NPM 155030032

ABSTRACT

Writing is an activity to express ideas from thoughts presented in the form of an article. Researchers are interested in conducting research on "Learning to Present Written Responses to the Contents of the Nonfiction Books in Discussion Forums in Class VIII of Ciparay Development Middle School in 2018/2019 Academic Year". The results of the research are as follows: 1) Researchers are able to plan, implement, and assess learning by presenting written responses to the contents of nonfiction books in discussion forums by using the Complete Sentence learning model for grade VIII students of SMP Karya Ciparay Development. In learning planning, researchers get a value of 3.84 and in the implementation of learning researchers get a value of 3.77; 2) Grade VIII students of Ciparay Development Middle School are able to present written responses to the contents of the nonfiction book. This is evidenced from the difference in the average pretest value of 32.6 and posttest value of 86.6. the difference between the two values is 54; 3) The difference is obtained from the average Paired Sample T Test results obtained from the pretest and posttest value of the experimental class that is the average pretest value of 32.60 and posttest of 90.60; 4) Complete Sentence Model effectively used in learning to present written responses to the contents of a nonfiction book in a discussion forum. (2-tailed) <0.05 , then the hypothesis is accepted while the Asymp.Sig value. (2-tailed) > 0.05 , then the hypothesis is rejected, while the result of the author's sig is 0.099, the hypothesis is accepted; 5) The difference in effectiveness of the Complete Sentence model and the Jigsaw model in learning presents written responses to the contents of nonfiction books in discussion forums. Calculation of N-Gain Score shows that the average value of N-gain score for the experimental class (Complete Sentence model) of 86.56 categories is quite effective.

Keywords: Complete Sentence, Linguistic, Presenting, Learning, Nonfiction Book Content.

**PANGAJARAN NGEMBANGKEUN TULISAN KOMUNITAS BUKU
NONFIKAL DI KOMUNITAS PEMBANGUNAN
DI KELAS VIII SMP CIPARAY KERJA PEMBANGUNAN
TAUN AJARAN 2018/2019**

ku
Rosi Dwi Wulandari
NPM 155030032

RINGKESAN

Nulis mangrupikeun kagiatan pikeun nganyatakeun ideu tina ideu anu disajikan dina wangun tulisan. Panaliti museurkeun ngalaksanakeun panalungtikan ngeunaan "Belajar Ngalereskeun Tanggapan Ditulis Pikeun Eusi Eusi Buku Nonfiksi di Forum Diskusi di Kelas VIII Sekolah Menengah Pangembangan Ciparay di Taun Ajaran 2018/2019". Hasil tina panaliten nyaéta saperti kieu: 1) Panaliti sanggup ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng meunteun diajar ku cara nunjukkeun réson tinulis kana eusi buku nonfik dina forum diskusi ku ngagunakeun modél pangajaran Lengkep Sentence pikeun siswa kelas VIII SMP Karya Ciparay Perkembangan. Dina ngarencanakeun diajar, panaliti meunangkeun nilai 3.84 sareng dina ngalaksanakeun diajar panaliti meunangkeun ajén 3.77; 2) Siswa kelas VIII di SMP Pembangunan Tengah Tengah tiasa nampilkeun réson tinulis kana eusi buku nonfiction. Ieu dibuktikeun tina bédana dina rata-rata nilai pretest anu rata-rata 32.6 sareng nilai postés 86.6 bédana antara dua ajén nyaéta 54; 3) Bédana dicandak tina rata-rata Masangkeun Sampel T Uji hasil anu diolah tina nilai pretés sareng postés tina kelas ékspérimén anu rata-rata nilai prédél anu rata-rata 32,60 sareng postés tina 90.60; 4) Model Sentence Lengkep anu dianggo dina diajar pikeun nampilkeun réson tinulis kana eusi buku nonfik dina forum diskusi. (2-buntut) $<0,05$, teras hipotesis ditampi bari nilai Asymp.Sig. (2-buntut) $> 0,05$, teras hipotesis ditolak, sedengkeun hasil tina sig pangarangna nyaéta 0,099, hipotesis katampi; 5) Béda efektivitas modél Sentence Lengkep sareng modél Jigsaw dina pangajaran nampilkeun réson tinulis kana eusi buku nonfik dina forum diskusi. Itungan N-Gain Score nunjukkeun yén nilai rata-rata skor N-gain pikeun kelas ékspérimén (Model Sentence Lengkep) tina kategori 86.56 cukup efektif.

Kecap konci: Kalimat Lengkep, Linguistik, Presenting, Pembelajaran, Eusi Buku Nonfiksi.