

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
1. Model Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
3. Prestasi Belajar	10
G. Sistematika Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Hakikat Belajar	12
1. Definisi Belajar	12
2. Prinsip-Prinsip Belajar	13
3. Aspek-Aspek dalam Belajar	18
4. Ciri-Ciri Belajar	19
5. Tujuan Belajar	21

B. Hakikat Pembelajaran	22
1. Definisi Pembelajaran	22
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	23
3. Karakteristik Pembelajaran	24
4. Ciri-Ciri Pembelajaran	24
5. Faktor-Faktor Pembelajaran	25
C. Model Pembelajaran	26
1. Definisi Model Pembelajaran	26
D. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	28
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	28
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	32
E. Prestasi Belajar	33
1. Definisi Prestasi Belajar	33
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
3. Tujuan Penilaian Prestasi Belajar	35
4. Jenis-Jenis Penilaian Hasil Belajar	36
F. Karakteristik Materi	35
1. Kompetensi Inti	37
2. Pemetaan Kompetensi Dasar	38
G. Hakikat Pembelajaran Terpadu	38
1. Definisi Pembelajaran Tematik Terpadu	38
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	40
3. Manfaat Pembelajaran Tematik Terpadu	41
4. Kelebihan Pembelajaran Tematik Terpadu	42
5. Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu	43
H. Hakikat Pembelajaran Konvensional	45
1. Definisi Pembelajaran Konvensional	45
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	46
a) Kelebihan Pembelajaran Konvensional	46
b) Kelemahan Pembelajaran Konvensional	47
I. Penelitian Tedahulu Yang Relevan	47

J. Kerangka Pemikiran	48
K. Hipotesis	49
1. Hipotesis Penelitian	49
2. Hipotesis Statistik	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
1. Populasi	53
2. Sampel	53
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
1. Teknik Pengumpulan Data	54
a) Tes	54
b) Non Test	55
2. Instrumen Penelitian	56
a) Uji Validitas Instrumen	57
b) Uji Reliabilitas Instrumen	59
c) Daya Pembeda	61
d) Tingkat Kesukaran	62
E. Teknik Analisis Data	63
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas	65
3. Uji Hipotesis	65
4. Uji N-Gain Ternormalisasi	67
5. Uji <i>Effect Size</i>	67
F. Prosedur Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Gambaran Umum Proses Pembelajaran	70
a) Gambaran Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	70
b) Gambaran Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	77
2. Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik	79
a) Perbedaan hasil <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik	79

(1) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	80
(2) Uji Mann Whitney Data <i>Pretest</i>	81
b) Perbedaan hasil <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik	81
(1) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	82
(2) Uji Mann Whitney Data <i>Posttest</i>	83
3. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	84
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	85
B. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97