

PANGARUH MODEL PANGAJARAN PICTURE AND PICTURE NGEUNAAN PRESTASI DIAJAR MURID

**(Panalungtikan eksperimen ngeunaan Téma 1: Hidup Rukun Sub Téma 2
Hidup Rukun dengan Teman Bermain Kelas II di SD Negeri 6 Cikidang,
Kabupaten Bandung Kulon, Taun Akademis 2019/2020)**

**Ku
RIMA MONIKA
155060119**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun nangtukeun naha aya pangaruh modél pangajaran gambar sareng gambar ngeunaan kaparigelan murid dina Téma 1 Hidup Rukun Sub Tema 2 Hirup Rukun dengan Teman Bermain Kelas dua di SD Negeri 6 Cikidang, Kacamatan Lembang, Kabupaten Bandung Kulon. Panalungtikan ieu dumasar kana latar tukang murid anu henteu nunjukkeun prestasi diajar anu nyugemakeun atanapi tiasa nyebatkeun yén prestasi murid masih aya di handapeun Kritéria Katuntasan Minimal. Ieu dumasar dina kagiatan diajar sareng ngajar guru henteu nganggo modél pangajaran gambar sareng gambar tapi tetep nganggo modél pangajaran konvensional (ceramah) anu condong monoton. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika kuasi ékspérimén ngangge wujud nonequivalent control group design. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés (pretes sareng postés) sareng non-tés (observasi sareng dokuméntasi). Sampel anu dianggo nyaéta kelas II A salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran gambar sareng gambar tur kelas II B salaku kelas kontrol nganggo modél konvensional (ceramah) di SD Negeri 6 Cikidang. Téhnik pangumpulan data dilaksanakeun nganggo uji normalitas, tes mann withney, sareng uji gain anu normal dilakukeun ku bantuan SPSS 16 sareng itungan ukuran pangaruh. Hasil panaliti ieu nunjukkeun yén aya bénten prestasi murid kalayan skor Asymp. Sig. (2-tailed) nyaeta $0,000 < 0,05$ ngaliwatan uji Mann Whitney, aya paningkatan prestasi diajar dina kelas ékspérimén 57% sareng 25% dina kelas kontrol ngaliwatan uji N-gain, sareng aya pangaruh gambar sareng modél pangajaran gambar nyaeta $0.5 < 1.18$ kalayan kategori pangaruh gedé dumasar kana interpretasi ukuran pangaruh. Kituna modél gambar sareng gambar gaduh pangaruh anu ageung pikeun prestasi diajar murid kelas II di SD Negeri 6 Cikidang.

Kata konci: Modél pembelajaran gambar sareng gambar, prestasi diajar siswa.