

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Febriyanti, dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10908>
(Diakses pada tanggal 05 April 2019)
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Hanafy, Muh.Sain. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Halaman 66-79. http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516.
(Diakses pada tanggal 25 April 2019).
- Handayani, F.(2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Hermawan, Asep. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali*. jurnal Qathruna. 1 (1) Halaman 84-97
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247>.
(Diakses pada tanggal 25 April 2019).
- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*.
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:43WdStFLI0J:ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3597/2118+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>. (Diakses pada 25 April 2019)
- Indrawan, Rully. (2016) . *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

- Istibro. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Al Wahdah Sumber Kabupaten Cirebon*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. http://repository.syekhnurjati.ac.id/1799/1/MACHSUSOH_59471347_OK-min.pdf (Diakses pada tanggal 05 April 2019)
- Jainuri, M. (2018). *Pembelajaran Konvensional*. https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Konvensional. (Diakses pada tanggal 25 April 2019).
- Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Kata Pena.
- Kusuma, A, Dika. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia. http://repository.upi.edu/290/2/S_KOM_060369_ABSTRACT.pdf (Diakses pada tanggal 05 April 2019)
- Mulyasa, Iskandar, dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, Isniatun. (2009). *Pembelajaran Tematik dan Aplikasinya di Sekolah Dasar*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310874/lainlain/Pembelajaran+Tematik+dan+Aplikasinya+di+Sekolah+Dasar+SD+Catur+Tunggal.pdf> (Diakses pada tanggal 25 April 2019)
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Pebriana, dkk.(2017). *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas V*. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:VlpGkloAYQgJ:https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/9861/6272+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id&client=firefox-b-d> (Diakses pada 05 April 2019)
- Purnamasari, Nurwulandari.(2018). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Belajar Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UNPAS: Tidak Diterbitkan

- Purwanto, Ngalim. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmawati, Mia. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Ritonga, Yuldiana H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII MTSn 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Medan : UIN Sumatera Utara. (Diakses pada: 15 Februari 2019).
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali press
- Sa'ud, U.Syaefudin.(2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Septiani, Mia. (2017). *Penerapan Metode Active Learning Berbasis Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Kelas X IPS 1)*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UNPAS: Tidak Diterbitkan
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar_ruzz Media
- Siregar, Eveline dan Hartini. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia
- Sistriyantie, RL.(2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2015).*Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherti, Euis. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukmayanti, Tantry. (2018). *Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswakesel IV SD*. http://repository.unpas.ac.id/view/creators/Tantry_Sukmayanti=3A145060027=3A=3A.html. (Diakses pada 10 April 2019)
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih. (2011). *Sekolah Alam Tingkat Sekolah Dasar*. :<http://e-journal.uajy.ac.id/2233/3/2TA12685.pdf>. (Diakses pada tanggal 17 April 2019)
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Syaefudin, Udin.,S & Sumantri, M. (2010). *Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.http://file.upi.edu/Direktori/FIP/Jur._Administrasi_Pendidikan/195306121981031udin_Syaefudin_Sa%27ud/Pendidikan_Dasar_%28udin_sa%27ud%29.pdf. (Diakses pada tanggal 17 April 2019).
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Untari, D. Intan. *Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Autis*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/20111>. (Diakses pada tanggal 05 April 2019)
- Yusuf, Syamsu. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.