

EFEKTIVITAS PANGGUNAAN MÉDIA PANGAJARAN BERBASIS TIK NGEUNAAN HASIL PEMBELAJARAN SISWA SD

**Ku
YUSUP MAULANA
NPM 155060142**

ABSTRAK

Media pembelajaran di era modern ini di mana teknologi informasi dan komunikasi sangatlah berkembang. Contoh penggunaan TIK dalam dunia pendidikan adalah ed-modo, aplikasi ruang guru, serta penggunaan power point sebagai media pembelajaran. Mengintegrasikan TIK dalam ranah pendidikan merupakan hal penting saat ini. Nanging, kenyataan dinten ieu nyaéta seueur guru anu gaduh halangan dina ngagunakeun TIK dina diajar, utamina salaku média pembelajaran. Kukituna, panaliti museurkeun ngabahas efektivitas penggunaan média pangajaran berbasis TIK ngeunaan hasil pembelajaran siswa SD. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngolah prosés diajar anu dilakukeun pikeun guru anu gaduh sareng henteu nganggo média berbasis TIK, sareng pikeun panggunaan efektif inpormasi sareng komunikasi dumasar kana téknologi média komunikasi dina hasil diajar siswa. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode déskriptif kuantitatif. Hasil tina pangajaran ieu nyaéta: 1) Ajén pamahaman awal ti guru anu ngagunakeun média Non-ICT nyaéta 8.82 kalayan kategori low, ajén prosés diajar nganggo média Non-ICT nyaéta 25.33 kalayan kategori tinggi sareng 87.15 kalayan kategori tinggi, teras kamampuan rata-rata hasil diajar siswa Non-ICT tina 75.68 kalayan persentase kecenderungan ngahontal hasil diajar siswa saloba 73 (89%) murid hasil tina hasil diajar, samentawis 9 (11%) siswa hasil tina hasil diajar henteu lengkep. 2) Ajén pamahaman awal ti guru anu nganggo média Téhnologi nyaéta 12,37 kalayan kategori anu luhur pisan, ajén prosés diajar nganggo média ICT nyaéta 29.18 kalayan kategori anu luhur pisan sareng 82,06 kalayan kategori anu luhur, sedengkeun rata-rata skor siswa. ngagunakeun média anu didasarkeun ku ICT saloba 82.5 kalayan persentase kecenderungan ngahontal hasil pembelajaran siswa 100 (93%) siswa ngahontal hasil pembelajaran lengkep, saloba 7 (7%) swa prestasi hasil pembelajaran henteu acan lengkep, 3) Hasil itungan ngagunakeun T-Test angsal nilai sig 0,02. Hasil ieu upami dibandingkeun sareng tingkat artina 5% (0,05), nilai sig langkung alit tibatan tingkat artina 5% (0,02 <0,05) tiasa hartosna H_0 ditolak sareng H_a katampi, maka tiasa disimpulkeun yén diajar kalayan média dumasar kana téknologi inpormasi sareng komunikasi bisa ningkatkeun efektivitas hasil diajar siswa. Maka pikeun kategori efektivitas penggunaan pembelajaran média nuju kana hasil diajar di siswa Non-ICT nampi rata-rata 75,68 kalayan kategori anu épéktip, sedengkeun di siswa ICT nampi rata-rata 82,5 kalayan kategori anu pohara efektif.

Kecap Konci: Media, TIK