

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 43 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**SYIFA PIYANTINI PUTRI
NIM 155030081
ABSTRAK**

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Menulis juga upaya untuk memberikan informasi melalui tulisan. Dalam menulis, penulis dituntut untuk menuangkan segala ide yang ada didalam pikirannya. Tujuan menulis, yaitu untuk memberikan informasi secara tulisan dan menuangkan gagasan atau ide kedalam bentuk tulisan. Metode pembelajaran resitasi merupakan metode penugasan yang diberikan oleh pendidik untuk peserta didik. Pengerjaan tugas itu dilakukan diluar ruangan kelas. Penggunaan metode resitasi ini dipakai untuk mencapai tujuan akhir yang diinginkan. Hal ini tentu menjadikan pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi dapat menjadikan peserta didik melakukan pembelajaran dengan menuangkan segala gagasan dan ide dengan tujuan akhir yang diinginkan. Penulis tertarik mengangkat judul skripsi “Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 43 Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020.” Adapun hasil penelitian, yaitu: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks narasi dengan menggunakan metode resitasi. Penulis mendapatkan nilai rata-rata 3,6. Sedangkan pada kelas kontrol penulis menggunakan diskusi dan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,5. Maka berdasarkan kriteria penilaian, penulis mendapatkan nilai A (sangat baik). Peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks narasi dan dibuktikan dari hasil pretes kelas eksperimen, mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,03 dan postes mendapat nilai rata-rata sebesar 75. Sedangkan kelas kontrol dari hasil pretes mendapatkan nilai rata-rata sebesar 4,46 dan postes nilai rata-ratanya sebesar 65. Hasil belajar pesertad didik kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kelas kontrol. Dengan peningkatan sebesar $71,97 > 60,54$. Metode restasi yang digunakan dikelas eksperimen lebih ekeftif dibandingkan metode diskusi yang digunakan pada kelas kontrol. Hasil ini dapat dibuktikan pada uji *Mann Whitney (Gain)* yang membuktikan hasil signifikasi 0,035. Apabila nilai sig. $0,035 < 0,05$ maka hipoteisis diterima. Berdasarkan hasil tesebut penulis menyimpulkan bahwa metode resitasi lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks narasi.

Kata kunci: Menulis, teks narasi, resitasi.