

**PEMBELAJARAN MENGUNGKAPKAN PENGALAMAN DAN
GAGASAN DALAM BENTUK CERITA PENDEK DENGAN
MEMERHATIKAN STRUKTUR MENGGUNAKAN MODEL *HONEY
AND MUMFORD* PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP PASUNDAN 4
BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

**SARI PUTRI LESTARI
NIM 155030103**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kepada penulis mengenai pembelajaran mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memerhatikan struktur menggunakan model *Honey and Mumford* pada kelas IX SMP Pasundan 4 Bandung tahun pelajaran 2019/2020. Rumusan masalah yang mewakili keseluruhan mengenai adakah peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen berbentuk *True Experimental Design* serta teknik penelitian yang digunakan yaitu uji coba, observasi, dan tes. Adapun hasil penelitian pada kelas eksperimen yaitu rata-rata nilai pretes sebesar 49,83 dan rata-rata nilai postes sebesar 75,17. Sementara rata-rata hasil pretes sebesar 47,00 dan hasil rata-rata postes sebesar 49,83 pada kelas kontrol. Sehingga menghasilkan presentase peningkatan nilai hasil pretes ke postes sebesar 25,34% pada kelas eksperimen dan 2,84% pada kelas kontrol. Model *Honey and Mumford* efektif digunakan dalam pembelajaran mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memerhatikan struktur pada peserta didik kelas IX SMP Pasundan 4 Bandung. Hal ini terbukti dengan dengan hitung statistik dengan hasil Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan fakta-fakta tersebut penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memerhatikan struktur berhasil.

Kata Kunci : keterampilan, menulis, model *Honey and Mumford*, teks cerpen