

**PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN ISI TEKS PROSEDUR YANG  
DIBACA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* PADA PESERTA DIDIK KELAS VII  
SMP PASUNDAN 4 BANDUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

oleh  
**YULIYANI NUTRIKASARI**  
**NIM 155030119**

**ABSTRAK**

Pembelajaran menyimpulkan isi teks prosedur dalam penelitian ini menggunakan keterampilan menulis. Model pembelajaran kooperatif tipe *round table* adalah model yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir peserta didik dengan cara belajar yang menyenangkan. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pembelajaran menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table*. Adapun hasil penelitiannya yaitu, 1) peneliti mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,61. 2) Kenaikan hasil belajar peserta didik dalam menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai hasil pretes peserta didik kelas eksperimen dengan rata-rata 41,13 dan postes sebesar 72,13. Selanjutnya hasil pretes peserta didik kelas kontrol memiliki rata-rata 43,5 dan postes sebesar 61,3. 3) Terdapat kenaikan pada hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dan *picture and picture*. Hal tersebut dibuktikan pada uji *wilcoxon signed rank*, adapun hasil jumlah rangking kelas eksperimen sebesar 465,00 > 435,00. 4) Terdapat perbedaan keefektifan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut terbukti pada hitungan menggunakan Uji *Mann-Whitney (Gain)*. Diperoleh hasil signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan kemampuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. 5) terdapat perbedaan keefektifan model pembelajaran untuk kelas eksperimen sebesar 62,1614 kategori cukup efektif. Sementara untuk nilai rata-rata *N-gain score* kelas kontrol sebesar 41,8356 kategori tidak efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *round table* lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca.

Kata Kunci: Menyimpulkan, Menulis, Isi, Teks Prosedur, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table*.