

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN GAGASAN KREATIF TEKS
FANTASI DENGAN MEMPERHATIKAN STRUKTUR TEKS
MENGUNAKAN METODE *BRAINWRITING* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 10 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

Raisa Bella Puspagarini

NIM 155030044

ABSTRAK

Menulis teks fantasi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik menengah pertama. Sebuah metode pembelajaran di sekolah dapat memudahkan peserta didik dalam menentukan ide-ide kreatif dalam penulisan. Berdasarkan hal tersebut penulis melakukan sebuah penelitian dengan judul “Pembelajaran Menyajikan Gagasan Kreatif Teks Fantasi dengan Memperhatikan Struktur Teks Menggunakan Metode *Brainwriting* pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 10 Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020.” Rumusan masalah yang tercakup dalam penelitian ini adalah, 1) kemampuan penulis dalam merancang, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran menyajikan gagasan kreatif teks fantasi dengan memperhatikan struktur teks. 2) Kemampuan peserta didik kelas VII dalam menyajikan gagasan kreatif teks fantasi dengan memperhatikan struktur teks. 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik dalam menyajikan gagasan kreatif teks fantasi, sebelum dan sesudah dilakukannya kegiatan pembelajaran. 4) Keefektifan metode *brainwriting* dalam pembelajaran menyajikan gagasan kreatif teks fantasi, dan 5) keefektifan metode *brainwriting* dibandingkan dengan metode diskusi. Hasil dari rumusan masalah tersebut adalah, hipotesis pertama diterima dengan nilai rata-rata perencanaan pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kontrol adalah 4,00, dan pelaksanaannya 3,90. Hipotesis dua diterima dengan nilai rata-rata pretes di kelas eksperimen dan kontrol, yakni 10 dan 12,4, juga nilai postesnya masing-masing 77,6 dan 68,9. Hipotesis tiga diterima, dengan hasil statistik *Asymp. Sig. (2-tailed)* pada *wilcoxon signed ranks* di kelas eksperimen dan kontrol, yaitu 0,000. Hipotesis empat diterima, hasil uji *gain (mann-whitney)* dengan nilai *Asymp. Sig.(2-tailed)* memperlihatkan angka 0,00. Hipotesis lima diterima, dibuktikan dengan *N-Gain N-Gain* persen kelas eksperimen adalah 75,29, dan di kelas kontrol adalah 63,97. Berdasarkan seluruh hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa hasil penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran menyajikan gagasan kreatif teks fantasi dengan memperhatikan struktur teks dengan menggunakan metode *brainwriting* pada peserta didik kelas VII SMPN 10 Bandung tahun pelajaran 2019/2020 dapat dikatakan baik.

Kata Kunci: Teks fantasi, gagasan kreatif, pembelajaran, *brainwriting*