

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Angraini, dkk. (2015). *Pembelajaran memahami teks prosedur kompleks pada siswa kelas X*. Jurnal Kata. <http://Portalgaruda.org>. Diakses tanggal 03 November 2018.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto, Agus Krisno. (2016). *Sintaks 45 model pembelajaran dalam student centered learning (scl)*. Malang: UMM Press.
- Dalman. (2017). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Devy, Ramadina Rachman. (2018). *Pembelajaran menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan dalam teks biografi dengan menggunakan metode circuit learning pada siswa kelas X SMKN 15 Bandung tahun pelajaran 2018/2019*. Skripsi. FKIP UNPAS. Diterbitkan pada tanggal 8 Oktober 2018. Diakses dari laman web tanggal 29 Maret 2019 dari: <http://repository.unpas.ac.id>.
- Fauziah, Nindia Fitri. (2018). *Penerapan model e-learning dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self-regulated learning siswa SMA*. Skripsi. FKIP UNPAS. Diterbitkan pada tanggal 25 September 2018. Diakses dari laman web tanggal 01 Mei 2019 dari: <http://repository.unpas.ac.id>.
- Fendrik dan Putra. (2016). *Penerapan pendekatan model method untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau dalam pemecahan masalah pecahan*. *Journal Sport Area*. FKIP Universitas Riau. Diterbitkan pada tanggal 01 Desember 2016. Diakses pada tanggal 06 Mei 2019 dari <http://journal.uir.ac.id>
- Gewati, Mikhael. (2016, Agustus). *Minat baca Indonesia ada di urutan ke-60 dunia*. Diakses laman web tanggal 29 Maret 2019 dari: <https://edukasi.kompas.com>
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandarwassid dan Suhendar, D. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Kemendikbud. (2017). *Buku siswa bahasa Indonesia studi dan pengajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. (2016). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Linda, Anna May. (2017). *Efektivitas model circuit learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar ekonomi siswa SMAN 7 Pontianak*. Jurnal Untad. 6(5), 2. <http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses tanggal 26 Oktober 2018
- Majid, Abdul. (2015). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Mukrima, Syifa S. (2014). *53 Metode belajar dan pembelajaran plus aplikasinya*. Bandung: Univesitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kuriukulum 2013*. Bandung: Rosda karya.
- Purnama, Ryan. (2017). *Pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan dengan menggunakan model contextual teaching and learning pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi. FKIP UNPAS. Diterbitkan pada tanggal 12 Oktober 2017. Diakses dari laman web tanggal 29 Maret 2019 dari: <http://repository.unpas.ac.id>.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin dan Damaianti. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, HG. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yati, Yuli. (2018). *Pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks dengan Menggunakan media bagan pada siswa kelas XI SMAN 15 Bandung tahun pelajaran 2018/2019*. Skripsi. FKIP UNPAS. Diterbitkan pada tanggal 3 Oktober 2018. Diakses dari laman web tanggal 29 Maret 2019 dari: <http://repository.unpas.ac.id>.