PEMBELAJARAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR KOMPLEKS MENGGUNAKAN METODE *CIRCUIT LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PURAGABAYA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

oleh SILMI ELBAYIN NIM 155030098

ABSTRAK

Pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur kompleks dalam penelitian ini menggunakan keterampilan membaca. Metode circuit learning adalah metode yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir, menciptakan suasana kreatif, dan meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur kompleks menggunakan metode circuit learning. Adapun hasil penelitiannya yaitu, 1) peneliti mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,55. 2) peserta didik mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur kompleks. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai minimum postes sebesar 58 dan nilai maksimum postes 100. 3) kenaikan hasil belajar antara kedua kelas memperoleh hasil pretes kelas eksperimen rata-rata sebesar 29,24 dan nilai rata-rata postes sebesar 84,88, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata pretes sebesar 28,65 dan rata-rata postes sebesar 53,47. 4) Perbedaan kemampuan dibuktikan dengan uji mann whitney, diperoleh hasil signifikansi 0,000<0,05 yang artinya terdapat perbedaan kemampuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. 5) terdapat perbedaan keefektifan metode kelas eksperimen dan kelas kontrol dibuktikan oleh hasil indeks gain. Hasil indeks gain kelas eksperimen sebesar 0,7865 atau 78% termasuk kategori tinggi. Selanjutnya pada kelas kontrol memperoleh hasil 0,3550 atau 35% termasuk kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa metode circuit learning lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur kompleks.

Kata Kunci: menganalisis, membaca, struktur, kebahasaan, teks prosedur kompleks, metode *circuit learning*.