

ABSTRAK

Skripsi ieu judulna “**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS V(LIMA) SDN 3 LIMBANGAN TENGAH** “. Tulisan skripsi ieu tujuanna pikeun masihan inpormasi ngeunaan métode pangajaran alternatif anu tiasa dianggo pikeun ningkatkeun motivasi siswa dina ngiringan kagiatan diajar ngajar sareng mata pelajaran Pengetahuan Alam (IPA). Upami motivasi siswa ningkat, boh sacara intrinsik sareng ékstrinsik dipiharep yén kamampuan murid nyerep sareng ngartos bahan ajar ogé bakal ningkat. Masalah anu ditepikeun dina skripsi ieu nyaéta naha aya pangaruh anu ngagunakeun metode pahala sareng hukuman dina kagiatan diajar sareng diajar dina motivasi murid. Métode anu dianggo ku panulis nyaéta metode ékspérimén. Panulis ngalaksanakeun panalungtikan dina dua kelas anu béda, nyaéta kelas A salaku kelas kontrol sareng kelas B salaku kelas ékspérimén. Nalika ngajar di kelas kontrol panulis ngalaksanakeun prétest teras ngalaksanakeun kagiatan diajar sareng diajar ngagunakeun metode ceramah, Tanya jawab sareng sareng tugas, teras ngalaksanakeun postés. Sanggeus réngsé kagiatan post-test siswa ditugaskeun pikeun ngeusian angket anu disusun ku panulis. Teras dina jam anu salajengna panulisna ngerjakeun hal anu sami dina kelas ékspérimén tapi ku ngagunakeun métode tambahan, nyaéta metode pahala sareng hukuman. Hasil anu diala ku pangarang saatos panulis nganalisa, ngitung sareng ngalaksanakeun pamrosésan data, yén panggunaan metode pahala sareng hukuman dina kagiatan diajar sareng diajar pohara berpengaruh dina ningkatkeun motivasi siswa dina kagiatan diajar sareng diajar, bahkan kamampuan murid dina ngawasaan matériana ningkat sacara signifikan, upami dibandingkeun sareng kagiatan diajar sareng diajar anu henteu ngagunakeun padika pahala sareng hukuman. Kacindekan anu diala panulis nyaéta yén metode pahala jeung hukuman digunakeun pisan dina kagiatan diajar sareng diajar nambahan motivasi siswa, ku kituna motivasi anu kuat sareng pamahaman anu luhur murid pikeun bahan diajarkeun bakal hadé sareng ningkat. Kanggo peneliti ka hareup anu museurkeun masalah anu sami, pamakean metode pahala sareng hukuman tiasa diterapkeun kana naon waé, henteu ngan ukur pikeun Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata Konci: Metode Pangajaran, Motivasi diajar, Hasil Diajar