

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR  
TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
*DIRECT LISTENING ACTIVITIES* BERFOKUS PADA UNSUR-  
UNSUR BERITA (5W+1H) DI KELAS VIII SMPN 3 LEMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020.**

oleh

**Rangga Raksa Bhuwana  
NPM 155030066**

**ABSTRAK**

Kemampuan menyimak peserta didik masih terbilang kurang dikarenakan peserta didik masih sulit untuk memahami informasi-informasi yang disampaikan oleh pendidik atau narasumber, sehingga pemahaman informasi yang disampaikan akan terasa sulit dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan daya simak peserta didik dengan menggunakan metode *direct listening activities* dengan materi unsur-unsur teks berita (5W+1H) pada peserta didik di SMPN 3 Lembang. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VIII K sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 peserta didik dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang. Metode penelitian ini yaitu eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dapat dilihat dari nilai prates kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 23,78 dan hasil pascates dengan nilai rata-rata 76. Hasil hipotesis menunjukkan hipotesis memiliki nilai sig. 0,00 yang artinya  $< 0,05$  maka hasil uji T ini diartikan terdapat perbedaan yang signifikan antara prates dan pascates. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan menggunakan metode *direct listening activities* dapat memberikan nilai yang tinggi untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada peserta didik SMPN 3 Lembang.

**Kata kunci:** Menyimak, *direct listening activities*, berita