

**MODEL INKUIRI DINA PENGAJARAN NULIS TEKS OBSERVASI
KA SISWA KELAS X SMAN 22 BANDUNG
TAUN AJARAN 2019/2020**

ku

ZICO AL ISLAM

NPM 155030040

Universitas Pasundan Bandung

RINGKESAN

naliti ieu dipotivasi ku masalah tulisan anu dialaman ku murid dina tuang pikiran dina tulisan, sapertos tulisan ilmiah, karangan, sareng laporan. Rumusan masalah tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) Dupi panulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngaevaluasi kagiatan diajar nulis téks observasional nganggo modél Pembelajaran Inquiry; (2) Naha murid sanggup nulis naskah observasi; (3) Éféktif modél anu digunakeun dina pangajaran. Tujuan tina pangajaran ieu nyaéta: (1) Nangtoskeun kamampuan panulis pikeun ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngevaluasi kagiatan diajar nulis téks observasional nganggo modél Pembelajaran Inquiry; (2) Mengetahui kamampuan murid dina nulis téks observasional; (3) Nangtukeun efektivitas modél Pembelajaran Inkuiri dina prosés diajar. Hipotesis dina ieu pangajaran nyaéta: (1) Panulis sanggup ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng menilai diajar diajar naskah téks observasi; (2) Siswa sanggup nulis téks observasi kalayan leres; (3) Metode Pembelajaran Inquiry dianggo sacara efektif dina pangajaran. Métode anu dianggo dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén. Teknik pangumpulan data anu digunakeun, nyaéta observasi, tes, ulasan literatur, sareng uji coba. Ngolah data nganggo méja panyiapkeun. Hasil tina pangajaran ieu panulis nyaéta sanggup ngarencanakeun, nerapkeun, sareng ngevaluasi diajar nulis téks observasional dina kelas X SMAN 22 Bandung. Ieu dibuktikeun ku hasil penilaian anu diala ku panulis pelajaran anu aya hubunganana ku pendidik jumlahna aya 3.76 kalayan kategori anu saé pisan. Murid kelas X SMAN 22 Bandung langkung saé bisa ngajantenkeun téks observasi nganggo modél Pembelajaran Inquiry. Ieu dibuktikeun ku paningkatan nilai rata-rata pre-test ku 25 ka 73.5 nalika post-test. Bédana nilai ti pre-test dugi ka test-test nyaéta 48,5. Model Pembelajaran Pertanyaan digunakeun sacara efektif dina diajar nulis teks observasi sabab kabuktian dumasar kana uji statistik, dipikanyaho yén $t_{count} > t_{table}$, anu mangrupikeun $15,1 > 2,73$ dina tingkat kapercayaan 95%, tingkat anu signifikan 5% sareng darajat kabébasan 28. Ku sabab éta aya paningkatan sareng kasuksésan dina pangajaran ieu.

Kecap konci: *inkuiri, nulis, teks observasi*