

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGAHONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

Ku

**DEVI FUJI ASTUTI
155060112**

ABSTRAK

Panalungtikan boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina subtema Kebersamaan dalam keberagaman kalayan ngagunakeun model *problem based learning*, objek dina panalungtikan ieu nyaeta siswa kelas IV SDN Pangsor taun ajaran 2019/2020, anu kalebet 22 siswa anu diwangun ku 12 lalaki jeng 10 awewe. SDN Pangsor ayana di Kabupaten Sumedang. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika pananglutikan tindakan kelas, pananglutikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus anu diwangun ku 4 tahapan nyaeta rarancang, palaksanaan, pangamatan jeng refleksi. Alat anu digunakaeun nyaeta observasi, tes sareng dokumentasi. Hasil tina ieu pananglutikan nunjukkeun yen ngagunakeun model pangajaran *problem based learning* the bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Mititi, kanaekan sikep paduli dina siklus I ngahontal 41%, siklus II ngahontal 64% jeng siklus III ngahontal 86%. Kadua, aya paningkatan sikep sopan dina siklus I ngahontal 36%, dina siklus II ngahontal 64%, siklus III ngahontal 90%. Katilu, aya paningkatan katerampilan dina siklus I ngahontal 50%, siklus II, ngahontal 75% jeng siklus III ngahontal 100%. Kaopat, aya paningkatan pangaweruh dina siklus I ngahontal 41%., siklus II ngahontal 68% jeng siklus III ngahontal 82%. Tina ieu pana tiasa disimpulkaeun yen ngagunakeun model *problem based learning* dina subtema kabersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN Pangsor bisa ningkatkeun hasil pangajaran siswa anu ngalangkungan sikep paduli, sikep sopan, sareng pangatahuan murid

Kecap Konci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Diajar.