

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PANGSOR
PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

Oleh

**DEVI FUJI ASTUTI
155060112**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, yang menjadi objek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN Pangsor tahun ajaran 2019/2020 yang mencakup 22 siswa terdiri 12 laki-laki dan 10 perempuan. SDN Pangsor berlokasi dikabupaten sumedang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pertama adanya peningkatan sikap peduli pada siklus I mencapai 41%, siklus II mencapai 64 % dan siklus III mencapai 86%. Kedua, adanya peningkatan sikap santun pada siklus I mencapai 36%, siklus II mencapai 64% dan siklus III mencapai 90%. Ketiga adanya peningkatan keterampilan pada siklus I mencapai 50%, siklus II mencapai 75% dan siklus III mencapai 100%. Keempat adanya peningkatan pengetahuan pada siklus I mencapai 41%. Siklus II mencapai 68% dan siklus III mencapai 82%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* pada subtema kebersamaan dalam keberagaman pada kelas IV SDN Pangsor dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang mencakup sikap peduli, sikap santun, keterampilan dan pengetahuan siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.