

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2008). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning: bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arend, R.I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Prndekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buku Guru Kelas 4 Tema 1 “*Indahnya kebersamaan*”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan Kebudayaan.
- Suryani, D. (2016). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas IV SDN leuwiliang sumedang pada subtema kebersamaan dalam keberagaman*. Skripsi Prodi PGSD, Unpas : Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, S, B & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dokumen Administrasi SDN Pangsor Tahun Ajaran 2019/2020.
- Heriawan, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru.
- Hidayati, Y. (2018). *Bab II kajian teori dan kerangka pemikiran*. Diakses dari laman web tanggal 20 April 2019 dari : <http://sigilib.unila.ac.id/10355/15>.
- Hosnon, M.2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran. isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indah, K. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 20 April 2019 dari : [http://eprints.walisongo.ac.id/1657/4/093511013\\_Bab2.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/1657/4/093511013_Bab2.pdf)
- Iskandar Dadang, Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK Bagi Mahasiswa*. Jawa Tengah: Inaya Media.
- Kemendikbud. (2016). *Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs kelas VIII kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kindy, N. (2015). *Perbandingan model pembelajaran jigsaw dengan group investigation untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sub konsep sistem indera*. Skripsi Prodi PGSD. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kosasih E. (2016). *Cerdas berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas x*. Jakarta : Erlangga.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurukilim 2013)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Melfin, S. (2017). *Hubungan antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 kendari*, 1(1), 1-14. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/ppg/issue/view/384>
- Perdana, V. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelestarian Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Halaman 111-120. No.1. Vol. 6. Jurnal Pendidikan Vokasi.
- Prasetya, Egi. (2018). *Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema kebersamaan dalam keberagaman*. Skripsi PGSD, Unpas : Tidak Diterbitkan.
- Putra, S.R. (2012). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2010). *“Konsep dan makna pembelajaran”*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning*. Halaman 191-220. No. 1. Vol. XIV. Jurnal Ilmiah Didaktika.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihah. S. (2019). *Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema kebersamaan dalam keberagaman*. Skripsi Prodi PGSD, Unpas : Tidak Diterbitkan.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M dkk. (2010). *Landasan pendidikan menjadi guru yang baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syah, M. (2011). *Pisikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun Buku Panduan PPL FKIP UNPAS. (2017). *Buku panduan PPL FKIP UNPAS*. Bandung : Universitas Pasundan.

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang *Sistem pendidikan nasional*.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen Bab IV Pasal 8.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang *Sistem pendidikan nasional*.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wulandari, B. (2013). *Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC Di SMK*. Halaman 178-191. No.2. vol.3. Jurnal Pendidikan Vokasi.

\_\_\_\_ (2015). Permendikbud No. 53 Pasal 4 *tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*.