

**PANGAJARAN PIKEUN NGARANCANG TEKS EDITORIAL NU  
MERHATIKEUN STRUKTUR KU NGAGUNAKEUN METODE CONCEPT  
SENTENCE KA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA PURAGABAYA  
BANDUNG TAUN PANGAJARAN 2019/2020**

**Ku**

**Nadia Permatasari**

**NIM 155030094**

**RINGKESAN**

*Penelitian ieu diawalan ku ayana masalah kurangna keterampilan nulis teks editorial peserta didik. Upaya anu dilakukeun pikeun ningkatkeun kaahlian nulis teks editorial dinu panalungtikan ieu ngagunakeun metode Concept Sentence. Dapon maksud tina panalungtikan ieu pikeun nyungkab pangabisa nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung nguji pangabisa peserta didik dina ngarancang teks editorial ngagunakeun metode Concept Sentence; nyungkabkeun jeung nguji pangabisa peserta didik dina ngarancang teks editorial ngagunakeun metode Concept Sentence; jeung nyungkabkeun hasil belajar peserta didik dina ngarancang teks editorial di kelas eksperimen ngagunakeun metode Concept Sentence jeung kelas kontrol ngagunakeun metode Probing-Prompting Learning. Metode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta Quasi Experimental Desain jenis Nonquivalent Control Group Design. Tehnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaeta: Telaah pustaka, observasi, uji coba, jeung tes. Aya oge hasil tina panalungtikan ieu nyaeta nu nulis mampu ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung nganilai pangajaran pikeun ngarancang teks editorial nu merhatikeun struktur ka peserta didik kelas XII SMA Puragabaya Bandung peserta didik. Hal eta kabuktian tina nilai ngarencanakeun pangajaran saageung 3,56 jeung ngalaksanakeun pangajaran saageung 3,63 kaasup kategori alus pisan (A), peserta didik mampu ngarancang teks editorial ngagunakeun metode Concept Sentence kabuktian ayana hasil belajar nu nunjukkeun hasil rata-rata kamajuan pretes kelas eksperimen saageung 71,4 jeung postes saageung 81,26, sareung aya nu ngabedakeun hasil diajar peserta didik di kelas eksperimen jeung kelas kontrol. Hal eta kabuktian tina hasil postes nu dikengingkeun jeung hasil uji Independent Sample t test tina hasil sig  $0,003 < 0,05$  anu artina  $H_0$  ditarima. Hal eta kabuktian tina hasil ngajar peserta didik di kelas eksperimen nu ngagunakeun metode Concept Sentence lewih alus tina hasil ngajar peserta didik di kelas kontrol ngagunakeun metode Probing-Prompting Learning. Dumasar kana hasil panalungtikan, jadi penelitian anu dilakukeun ku penulis tiasa dinyatakeun junun.*

*Kecap konci : pangajaran, ngarancang, editorial, metode, Concept Sentence.*