

**PEMBELAJARAN MERANCANG TEKS EDITORIAL DENGAN  
MEMPERHATIKAN STRUKTUR MENGGUNAKAN METODE  
CONCEPT SENTENCE PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA  
PURAGABAYA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Nadia Permatasari**

**NIM 155030094**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya keterampilan menulis teks editorial peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks editorial pada penelitian ini menggunakan metode *Concept Sentence*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran merancang teks editorial; mengetahui kemampuan peserta didik dalam merancang teks editorial dengan menggunakan metode *Concept Sentence* untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dalam merancang teks editorial pada kelas eksperimen menggunakan metode *Concept Sentence* dan kelas kontrol menggunakan metode *Probing-Prompting Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* jenis *Nonquivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya yaitu penulis mampu merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran merancang teks editorial dengan memperhatikan pada peserta didik kelas XII SMA Puragabaya Bandung. Dibuktikan dari nilai perencanaan pembelajaran sebesar 3,56 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,63 termasuk dalam kategori sangat baik (A), peserta didik mampu merancang teks editorial dengan metode *Concept Sentence* terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar yang menunjukkan hasil rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 71,4 dan postes sebesar 81,26, serta adanya perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut terbukti dari hasil postes yang didapat dan hasil uji *Independent sample t test* dengan hasil sig.  $0,003 < 0,05$  artinya Hipotesis diterima. Hal tersebut berarti hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode *Concept Sentence* lebih baik dari hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol menggunakan metode *Probing-Prompting Learning*. Berdasarkan bukti data hasil penelitian, maka penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat dapat dinyatakan berhasil.

Kata kunci : Pembelajaran, merancang, editorial, metode, *Concept Sentence*.