

**PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN ISI POSTER (YANG  
MEMBANGGAKAN DAN MEMOTIVASI) DARI BERBAGAI SUMBER  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIP CHART PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP PASUNDAN 4 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

Meilisa Permatasari Wijaya  
155030106

**ABSTRAK**

Kegiatan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh setiap orang. Media *Flip Chart* merupakan lembaran kertas yang berisikan bahan pelajaran yang tersusun dengan rapi dan baik dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan isi poster. Untuk melihat kemampuan peserta didik peneliti dapat membandingkannya pada hasil pretes dan postes yang diberikan pada peserta didik kelas VIII. Tujuan yang ingin peneliti capai dalam pembelajaran menyimpulkan isi poster sebagai berikut: 1) untuk menguji kemampuan dalam merencanakan, melakukan dan menilai pembelajaran dalam menyimpulkan isi poster; 2) untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan isi poster dengan memperhatikan ketepatan penggunaan bahasa; 3) untuk menguji ke efektifitas dengan menggunakan media *flip chart*. Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah : 1) peneliti mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik. Hal tersebut dibuktikan oleh nilai yang diperoleh peneliti pada tahap perencanaan yaitu 3,70 dan nilai rata-rata untuk pelaksanaan yaitu 3,47, sedangkan di kelas kontrol peneliti memperoleh nilai dalam perencanaan yaitu 3,68 dan nilai rata-rata untuk pelaksanaan yaitu 3,40; 2) Media *Flip Chart* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi poster untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 4 Bandung. Hal ini terbukti nilai yang diperoleh pada kelas eksperimen pada pretes yaitu 46,43 dan rata-rata hasil postes sebesar 66.17 sedangkan nilai rata-rata hasil pretes pada kelas kontrol sebesar 50.07 dan rata-rata hasil postes sebesar 50,00; 3) Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol dengan peningkatan sebesar  $406,00 > 250,50$ . Pada Uji *Mann-whitney* yang membuktikan hasil signifikansi 0,000. Apabila  $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$  maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut penulis dapat menyimpulkan bahwa media *flip chart* lebih efektif digunakan pada saat pembelajaran menyimpulkan isi poster (yang membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber.

**Kata kunci :** Menulis, media *flip chart*, uji *Mann Whitney*.