

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS CERAMAH  
TENTANG PERMASALAHAN AKTUAL DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
SMK NEGERI 11 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

ISMAYNI ARLIANY ID NUR HIDAYAT

155030056

Universitas Pasundan

Bandung

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan landasan permasalahan dalam kebahasaan khususnya dalam keterampilan menulis. Permasalahan tersebut dialami oleh peserta didik yang memiliki kesulitan dan kurang minat saat menuliskan sebuah tulisan, terlebih tulisan tersebut yang berkonteks formal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan menggunakan metode *explicit instruction*; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran mengonstruksi teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan menggunakan metode *explicit instruction* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran mengonstruksi teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan menggunakan metode *explicit instruction* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan metode *explicit instruction* dibandingkan metode ceramah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitian, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,8 yang berkategori sangat baik dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh 3,5 berkategori sangat baik. Kemampuan dan hasil peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata nilai pretes yang diperoleh sebesar  $44,17 > 30,01$  dan hasil rata-rata nilai postes sebesar  $80,69 > 68,42$ . Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol dengan dilihat dari hasil Uji *Mann-Whitney (Gain)* yang membuktikan signifikansi 0,0007. Apabila nilai  $\text{sig } 0,0007 < 0,05$ , maka hipotesis penelitian dapat diterima.

**Kata Kunci:** Eksperimen, *explicit instruction*, mengonstruksi, teks ceramah.