

**PANGAJARAN NGONTRUKSI TEKS CARAMAH NGENAAN MASALAH  
AKTUAL KALAWAN NGAGUNAKEUN PADIKA EXPLICIT INSTRUCTION  
DINA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK NAGARI 11 BANDUNG WARASIH  
PALAJARAN 2019/2020**

oleh  
ISMAYNI ARLIANY ID NUR HIDAYAT  
155030056  
Universitas Pasundan  
Bandung

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dipigawe dumasar landasan masalah dina kebahasaan hususna dina keterampilan nyerat. Masalah kasebat dialaman ku peserta didik anu ngabogaan kahese sarta kirang minat wanci nuliskeun hiji seratan, leuwih seratan kasebat anu berkonteks formal. Tujuan panalungtikan ieu teh kanggo tiasa terang pangabisa nu nulis dina ngarencanakeun, milampah sarta mengevaluasi pangajaran ngonstruksi teks caramah ngeunaan masalah aktual kalawan ngagunakeun padika explicit instruction; terang pangabisa peserta didik kelas eksperimen dina pangajaran ngonstruksi teks caramah ngeunaan masalah aktual kalawan ngagunakeun padika explicit instruction dibandingkeun kelas kontrol; terang kenging diajar peserta didik kelas eksperimen dina pangajaran ngonstruksi teks caramah ngeunaan masalah aktual kalawan meggunakeun padika explicit instruction dibandingkeun kelas kontrol; terang keefektifan padika explicit instruction dibandingkeun padika ceramah. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh eksperimen semu (Quasi Eksperimen). Teknik ngumpulkeun data anu diangge antawis lain: panalungtikan pustaka, observasi, uji cob, tes, sarta analisis. Sedengkeun kenging panalungtikan, nu nulis sanggem dina ngarancanakeun pangajaran kalawan menang peunteun saageng 3,8 anu penteun sae pisan sarta sanggem milampah sarta mengevaluasi pangajaran kalawan meunang penteun 3,5 sae pisan. Pangabisa sarta kenging peserta didik kelas eksperimen langkung luhur dibandingkeun kelas kontrol kalawan rata-rata peunteun pretest anu ditampa sagede  $44,17 > 30,01$  sarta kenging rata-rata peunteun postes saageng  $80,69 > 68,42$ . Kenging diajar peserta didik kelas eksperimen langkung luhur disbandingkeun kelas kontrol kalawan ditingali ti kenging Uji Mann-Whitney (Gain) anu ngabuktoskeun signifikasi  $0,0007$ . Lamun peunteun sig  $0,0007 < 0,05$ , mangka hipotesis panalungtikan tiasa ditarima.*

**Kecap Konci:** *Eksperimen, explicit instruction, ngonstruksi, teks caramah.*