

APLIKASI TINA MODEL PROJECT BASED LEARNING PIKEUN NGINDARKEUN KREATIVITAS DIAJAR SISWA

*(Penelitian Tindakan Kelas Dina Murid Kelas IV B SDN 223 Bhakti Winaya Kota
Bandung)*

*Ku
Reni Mulyanti
155060037*

ABSTRAK

Panaliti ieu dipotivasi ku masalah kréatifitas rendah sareng hasil diajar murid dina pembelajaran tematik, téma kaéndahan kabébasan, subtema kabersamaan dina kabébasan. Tujuan tina ieu pangajaran nyaéta pikeun ningkatkeun kréativitas sareng ningkatkeun hasil pamelajaran siswa dina pangajaran tematik, tema kaéndahan kolénessasi subthemes kabébasan dina kabébasan. Panaliti ieu ngagunakeun padika paniliti tindakan kelas anu diwangun ku dua siklus. Subjek panalungtikan nya éta kelas IV SDN 223 Bhakti Winaya, Bandung, saloba 30 urang diwangun ku 14 lalaki sareng 16 awéwé. Hasil tina panalitian dina siklus kahiji pikeun persentase kértivitas kértivitas ngahontal 67% tina jumlah siswa anu gaduh kategori anu cukup, sareng dina siklus kadua persentase kértivitas kéruitas ngahontal 90% tina total murid anu ngahontal KKM saloba 23 urang atanapi ku 76% tina 30 siswa. 7 siswa anu henteu acan réngsé KKM ngahontal 24% tina total mahasiswa. dina siklus II siswa anu ngahontal KKM saloba 27 urang atanapi saloba 90% tina 30 siswa sareng siswa anu henteu ngahontal KKM saloba 3 urang atanapi saloba 10% tina total murid. kacindekan dina ieu pangajaran nyaéta aplikasi modél Pembelajaran Proyék Berbasis Proyék tiasa ningkatkeun kréatifitas sareng hasil diajar siswa kelas opat ti SDN 223 Bhakti Winaya Bandung dina diajar téma ngeunaan téma éndah ngahiji sareng kabébasan subtema dina ragam.

Kecap Pamageh: Model Project Based Learning, Kreativitas, Hasil diajar murid