

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Ridwan Sani. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, zaenal (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ega. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Firmansyah, D. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan UNISKA. 03 (02). Diakses dari laman web:
<https://journal.uniska.ac.id/index.php/judika/article/viewFile/199/197>.
- Fitria, Yenni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. 01 (01). Diakses di Laman Web:
<https://media.neliti.com/media/publications/269801-penerapan-model-pembelajaran-problem-bas-6ddce9f0.pdf>
- Firman Hadisurya. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Subtema Aku Degaan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Asmi 1 Jln. Regol Kota Bandung*.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasni. F. R. (2016). *Penerapan model Problem Based Learning tipe number heads*.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 kunci implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia Anggota IKAPI.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontektual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penelitian PTK Bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Jupri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Kardi & Nur. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. 05 (01).
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kokom, Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Reflika Aditama
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, dkk. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurdyansah dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaranm Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurkanca dan Sunartana dalam Jurnal Renny Wijiyanthi, dkk. (*Jurnal Mimbar PGSD*. 2014, Vol: 2 No: 1)
- Rodhiah. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Subtema Bekerja Sama Menjaga Kebersihan Dan Kesehatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Halimun Bandung*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajagraFindo Indonesia
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar_Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan aplikasi dari Guru untuk Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenamedia Group

- Suyadi (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarmizi. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Tim Dosen. (2018). *Buku Panduan PPL Unpas Pasundan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Widyoko, E.P. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.