

# **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVB di SDN 223 Bhakti Winaya Kota  
Bandung)**

Oleh  
Sonia Tri Hanifanissa  
155060016

## **ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk memperbaiki pembelajaran di SDN 223 Bhakti Winaya Kota Bandung khususnya di kelas IVB dengan jumlah peserta didik 29 orang pada Tema Indahya Kebersamaan Subtema Bersyukur Atas Keberagaman dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan yang ditemukan peneliti yaitu kurangnya hasil belajar peserta didik yang rendah. Ketika proses pembelajaran berlangsung keterlibatan peserta didik sangat minim karena peserta didik hanya melakukan kegiatan duduk, mendengarkan, mencatat, dan menghafal, sehingga peserta didik kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga banyak nilai peserta didik yang belum mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 75. Permasalahan ini muncul karena guru cenderung menggunakan metode konvensional disetiap pembelajarannya. Peserta didik merasa malas untuk mengerjakan tugas yang telah diberi oleh gurunya, tidak adanya kesadaran diri peserta didik untuk belajar dan tidak ada keberanian peserta didik untuk tampil di depan kelas sehingga menyebabkan pembelajaran yang berlangsung kurang optimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan atau pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I memperoleh hasil 3,4 atau 85%, siklus II 3,75 atau 93,75%, siklus III 3,9 atau 97,5%. Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I memperoleh hasil 3,62 atau 90,5%, siklus II 3,75 atau 93,75%, siklus III 3,94 atau 98,5%. Hasil Belajar peserta didik pada siklus I memperoleh hasil *Pretest* dengan nilai rata-rata 66,2 atau 31% dan *Posttest* dengan nilai rata-rata 82 atau 79%, siklus II *Pretest* dengan nilai rata-rata 73,1 atau 31% dan *Posttest* dengan nilai rata-rata 84,1 atau 86%, siklus III *Pretest* dengan nilai rata-rata 80,6 atau 68% dan *Posttest* dengan nilai rata-rata 92,7 atau 93,1%. Sikap Peduli pada Siklus I memperoleh hasil 69%, siklus II memperoleh hasil 74%, siklus III memperoleh hasil 80%. Sikap Santun pada siklus I memperoleh hasil 70%, siklus II memperoleh hasil 73%, siklus III memperoleh hasil 81%.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Sikap peduli dan Sikap santun, Hasil Belajar