

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS ISI DAN ASPEK KEBAHASAAN
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI MENGGUNAKAN MEDIA *VISUAL*
UNTUK MENINGKATKAN DAYA KREATIVITAS PESERTA DIDIK
KELAS X SMK KARYA PEMBANGUNAN MARGAHAYU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

Meri Rahayu

NIM 155030065

ABSTRAK

Media *visual* adalah media yang memfokuskan peserta didik dalam sebuah gambar. Media tersebut terbukti efektif untuk pembelajaran teks laporan hasil observasi. Adapun rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah: (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi menggunakan media *visual* pada peserta didik Kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu?; (2) Bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah diberikan perlakuan dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi menggunakan media *visual* pada peserta didik Kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu?; (3) Adakah perbedaan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol?; (4) Efektifkah media *visual* digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi pada peserta didik Kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu?. Adapun hasil yang didapatkan peneliti dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut: (1) Peneliti mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan menggunakan media *visual* pada peserta didik kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu; (2) Peserta didik kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu mampu menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi; (3) Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan; (4) Penerapan media *visual* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji statistik, diperoleh derajat kebebasan yaitu sebesar 25 dengan tingkat kepercayaan 95% ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $10,92 > 3,75$ pada kelas X MB 1 dan diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $5,65 > 3,75$ dalam tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan 25 pada kelas X MB 2. Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, Menganalisis, Isi, Aspek Kebahasaan, Teks Laporan Hasil Observasi, Media *Visual*