

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode *Visual Auditory and Kinesthetic* pada pembelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi berorientasi pada isi dan aspek kebahasaan di kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu tahun pelajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, metode ini diperlukan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap kemampuan peserta didik dalam suatu pembelajaran. Desain pada penelitian ini adalah *quasi* eksperimen tipe *nonequivalent control group design* karena subjek penelitiannya yang heterogen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMK Karya Pembangunan Margahayu. Sampel pada penelitian ini adalah dua kelas yaitu X MB 3 dan X MB 4. Berkaitan dengan hal tersebut, adapun hasil penelitian ini sebagai berikut. 1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi berorientasi pada isi dan aspek kebahasaan dengan menggunakan metode *Visual Auditory and Kinesthetic (VAK)*. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,17. 2) peserta didik kelas eksperimen mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi berorientasi pada isi dan aspek kebahasaan menggunakan metode *Visual Auditory and Kinesthetic*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata prates 39,2 dan nilai rata-rata pascates 78,4. 3) peserta didik kelas kontrol mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi berorientasi pada isi dan aspek kebahasaan menggunakan metode *Discovery Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata prates 28,6 dan nilai rata-rata pascates 71,6. 4) metode *Visual Auditory and Kinesthetic* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi teks laporan hasil observasi berorientasi pada isi dan aspek kebahasaan pada peserta didik kelas eksperimen. Hal tersebut dibuktikan dengan pengambilan keputusan uji mann witney sebesar 0,005 dan nilai signifikan lebih kecil dari $< 0,05$ maka H_a diterima. 5) perbandingan kemampuan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *Visual Auditory and Kinesthetic* lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata Kunci: mengonstruksi, teks laporan observasi, isi teks, aspek kebahasaan, metode *Visual Auditory and Kinesthetic (VAK)*.