

## **RINGKESAN**

*Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang keefektifan Padika Visual Auditory and Kinesthetic dina pembelajaran mengonstruksi teks laporan kening observasi berorientasi dina eusi sarta aspek kebahasaan di kelas X SMK Karya Pangwangunan Margahayu warsih palajaran 2019/2020. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta kuasi eksperimen, padika ieu diperlukeun kanggo pilari pangaruh perlakuan nu tangtu ka pangabisa peserta didik dina hiji pembelajaran. Desain dina panalungtikan ieu teh kuasi eksperimen tipe nonequivalent control group design margi jejer panalungtikan na anu heterogen. Populasi dina panalungtikan ieu teh sakumna peserta didik kelas X SMK Karya Pangwangunan Margahayu. Sampel dina panalungtikan ieu teh dua kelas yaktos X MB 3 sarta X MB 4. patali jeung perkawis kasebat, sedengkeun kening panalungtikan na minangka berikut: 1) nu nulis sanggem milampah pembelajaran mengonstruksi teks laporan kening observasi berorientasi dina eusi sarta aspek kebahasaan kalawan ngagunakeun padika visual auditory and kinesthetic (vak). Perkawis ieu kabuktian ti rata-rata peunteun perencanaan sarta palaksanaan pembelajaran sagede 3,17. 2) peserta didik kelas eksperimen sanggem milampah pembelajaran mengonstruksi teks laporan kening observasi berorientasi dina eusi sarta aspek kebahasaan ngagunakeun padika visual auditory and kinesthetic. Perkawis ieu tiasa dibuktikeun ti peunteun rata-rata prates 39,2 sarta peunteun rata-rata pascates 78,4. 3) peserta didik kelas kontrol sanggem milampah pembelajaran mengonstruksi teks laporan kening observasi berorientasi dina eusi sarta aspek kebahasaan ngagunakeun padika discovery learning. Perkawis ieu tiasa dibuktikeun ti peunteun rata-rata prates 28,6 sarta peunteun rata-rata pascates 71,6. 4) padika visual auditory and kinesthetic efektif dipake dina pembelajaran mengonstruksi teks laporan kening observasi berorientasi dina eusi sarta aspek kebahasaan dina peserta didik kelas eksperimen. Perkawis kasebat dibuktikeun kalawan pengambilan kaputusan uji mann witney sagede 0,005 sarta peunteun signifikan langkung alit ti  $< 0,05$  mangka  $H_a$  ditarima. 5) perbandingan pangabisa peserta didik anu ngagunakeun padika pembelajaran visual auditory and kinesthetic mending sacara signifikan dibandingkeun kalawan peserta didik anu ngagunakeun padika pembelajaran discovery learning.*

*Kecap Konci: mengonstruksi, teks laporan observasi, eusi teks, aspek kebahasaan, padika Visual Auditory and Kinesthetic (VAK).*