

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui, menggambarkan, dan mempelajari mengenai peran orang tua asuh dalam pembentukan motivasi belajar anak asuh di kota Bandung. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif. Salah satu ciri penelitian kualitatif adalah deskriptif dimana data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Sehingga teknik yang penelitian digunakan adalah studi kasus. Adapun subjek penelitian ini adalah informan atau narasumber yang memberikan berbagai informasi yang diperlukan selama proses penelitian. Dalam penelitian ini informan diambil dari pihak orang tua asuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang asuh sangatlah besar. Tugas orang tua asuh tidak hanya mengurus anak-anak asuh, akan tetapi orang tua asuh juga bertugas membimbing, mengajar, melatih dan melindungi anak-anak asuh. Hasil kesimpulan dari temuan dan pembahasan lapangan mengenai peran orang tua asuh dalam pembentukan motivasi belajar anak asuh. Melalui wawancara yang mendalam dengan informan diperoleh keterangan yang dapat mengarahkan penulis kepada tujuan penelitian. Dapat dipahami bahwa keberadaan orang tua asuh sangatlah diperlukan untuk memotivasi belajar anak-anak di panti asuhan sehingga mereka dapat termotivasi dan juga lebih giat lagi dalam hal belajar.

Kata Kunci: peran, orang tua asuh, anak-anak asuh, motivasi belajar,