**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MODEL
PROBING-PROMPTING LEARNING DENGAN MEMERHATIKAN
UNSUR-UNSUR PEMBANGUN PUISI PADA SISWA KELAS X SMKN 15
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh
Ayu Kartika
NIM 155030077

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulit dan rumitnya dalam pembelajaran memproduksi puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Hal ini ditandai sulitnya peserta didik dalam menemukan ide kreatif untuk dituangkan menjadi sebuah tulisan yang menarik. Berdasarkan hal ini peneliti mengujicobakan model pembelajaran *probing-prompting learning* sebagai alternatif pembelajaran menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Berkaitan dengan latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting learning* dengan peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran *probing-prompting learning* dalam menulis puisi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan menguji keefektifan strategi *probing-prompting learning* dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas X SMKN 15 Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas yang berupa model pembelajaran *probing-prompting learning* dan variabel terikat yaitu kemampuan menulis puisi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X-PS 2 dan X-PS3 SMKN 15 Bandung. Berdasarkan hasil pertimbangan, ditetapkan bahwa kelas X-PS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-PS 3 sebagai kelas kontrol. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi pada peserta didik kelas X SMKN 15 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil nilai yang didapat penulis dari pendidik mata pelajaran terkait sebesar 3,8 dengan kategori sangat baik. Peserta didik kelas X SMKN 15 Bandung mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting learning*. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata *pretes* sebesar dan nilai *postes* sebesar. Nilai tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar . Model pembelajaran *probing-prompting learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil kelompok eksperimen sebagian besar gain skor terdapat kategori tinggi 15 atau 75% sedangkan pada kelas kontrol sebanyak 7 atau 35% yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa adanya keberhasilan dalam penelitian tersebut.

Kata Kunci: Menulis, *probing-prompting learning*, memproduksi puisi, unsur-unsur pembangun puisi.